

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.08.2014

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 146 от 28.08.2014

Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее классы) в МБОУ «СОШ №1» города Пикалево.
2. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013 г.).

II. Организация и функционирование классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференциации образования, позволяющей решить задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Классы создаются в образовательной организации с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Деятельность данных классов направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов обучения.
4. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у образовательной организации лицензии.
5. Основанием для зачисления обучающихся в данные классы является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления на имя директора образовательной организации (с указанием вида образовательной программы).
6. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность не должна превышать 15 человек.
7. Образовательный процесс в классах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования.
8. Перевод детей на вторую ступень обучения по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ТПМПк.
9. Обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ.
10. Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе создается школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.
11. С учетом особенностей обучающихся в штат школы вводятся штатные единицы: учителя-логопеда и педагога-психолога.

12. В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, использование в образовательном процессе здоровые берегающих технологий.

13. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в образовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательной организации.

14. Перевод обучающихся из класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в другие отдельные организации производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПк.

15. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

III. Организация образовательного процесса в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Образовательный процесс в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, составленным на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации, реализующих программы общего образования», требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10.

2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3. Рабочие программы для данных классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более пяти обучающихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

5. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-5 человек)

6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» МБОУ «СОШ №1» города Пикалево

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

1. В классе для детей с ограниченными возможностями работают учителя, имеющие специальную подготовку, специалисты (логопед, психолог).

2. Учителям, работающим в классах для детей с ограниченными возможностями, производится доплата в полном объеме согласно Положения об оплате труда.

3. Для работы класса для детей с ограниченными возможностями выделяется постоянная классная комната.