

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево

ПРИНЯТО
методический совет
протокол №1
от 29 августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.Г. Ряннель
29 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 50
от 29 августа 2019г.

Приложение №1 к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История и культура Ленинградской земли»
9 класс

Программу разработала
Васильева А.М.

Пояснительная записка.

Данная программа создана в соответствии с Областным законом «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» (Постановление Правительства ЛО от 20.06.05 №47-03) и приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области утвержден региональный компонент государственных общеобразовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 10.08.05 № 560).

Рабочая программа по курсу «Природа, история и культура Ленинградской земли» ориентирована на обучающихся 9 класса общеобразовательной школы на базовом уровне и составлена на основе:

1. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области (приказ №560 от 10.08.2005 г.)
2. Авторской программы для общеобразовательных школ: История и культура Ленинградской земли. Программы для общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. С. А. Лисицын. – С.Пб., Спец. Литература, 2007 г.

В структурном отношении курс состоит из введения и двух основных разделов: «Наша земля с древнейших времен до 19 века», «Петербургская губерния в 19 в.». Рабочая программа курса рассчитана на 17 часов из расчета 1 час в втором полугодии. Рабочая программа составлена в соответствии со структурой учебника.

Курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» для учащихся 9 класса является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области:

воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально- экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Задачи курса:

1. Воспитательные:

- способствовать развитию патриотических и интернациональных чувств;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты;
- способствовать становлению грамотного мировоззрения и прививать гордость за родную землю;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого;
- развивать самостоятельность, организованность и дисциплину.

2. Познавательные:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках истории;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков групповой работы.
- прививать чувство любви к декоративному народному искусству, изобразительной деятельности, музыке, литературе, народному творчеству, традициям и обычаям.

Специфика предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает возможность учащимся ознакомиться с историей своего родного края с древнейших времён и до наших дней, с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей почти всех дисциплин основной школы. Предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Природа, история и культура Ленинградской земли» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметными результатами изучения предмета являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

В результате изучения курса обучающийся **научится:**

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

получит возможность научиться:

- пониманием причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определением собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использованием знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс

Введение

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург- политический и культурный центр Ленинградской области. Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и животный мир. История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры.

Древняя Ладога. Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.

Северо-Западная Русь в 10-12 веках. Ладога и Новгород. Ладога первая каменная крепость на Руси, Возвышение Новгорода. Начало христианизации Северо-западной Руси.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков. Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье. Шведские походы. Основание Выборг.

Северо-Западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней политике Ивана I и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.

Северо-Западная Россия в 17 веке. Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.

Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке. Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке.

Общая характеристика губернии в 19 веке. Губерния в первой половине 19 века. Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Движение декабристов.

Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века) Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.

Культура в 19 веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения.

Раздел III. Наш край с 1900-1940 гг.

Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции. Аграрная реформа в губернии. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927гг. Положение в губернии после гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941г.)

Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Социально-культурное развитие в области. Советско-финская война(1939-1940г).

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.

Боевые действия на территории области. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Кольцо блокады Ленинграда. Трудящиеся прифронтовых районов области и фронту. Оккупационный режим. Партизанское движение. Борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

Возрождение земли Ленинградской. (1946-1960 гг.) Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.

Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.

Трудные 90 годы. Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области. Социальные последствия непродуманных реформ.

Ленинградская область на рубеже 20-21 веков. Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Перспективы социально-экономического развития области до 2020г.

Тематическое планирование 9 класс (17 часов)*

№	Название раздела, темы	Кол-во часов*
Введение	Знакомство с новым предметом. Полезные ископаемые, почва, климат, растительный и животный мир Ленинградской области	1
Глава 1.	Наша земля с древнейших времен до XIX века.	3
Глава 2.	Петербургская губерния в 19 веке.	2
Глава 3.	Наш край в 1900 – 1940 гг.	4
Глава 4.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	3
Глава 5.	Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	3
	Итоговое повторение	1
	Итого по курсу	17

* Распределения учебных часов на изучение каждой темы осуществляется на основе программно-целевого подхода, что обеспечивает последовательную реализацию содержания программы. Возможно варьирование внутри содержания программы путем усиления отдельных тем, разделов. Варьирование на уровне содержания образовательной программы осуществляется путем перепланировки количества часов в структурных единицах программы; изменения последовательности изучения отдельных разделов программы, некоторых тем. Данные коррективы вносятся с учетом особенностей учащихся конкретного класса: разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями учащихся