

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития  
муниципальной общеобразовательной организации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево  
(наименование организации)  
системы образования Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области  
за 2018 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития**

**1. Вводная часть**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Наименование полное (сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево (МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево)
Лицензия	регистрационный № 526-16 от "26" ноября 2016 г., срок действия бессрочно, серия 47Л01 № 0001943, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 045-16 от 11.03.2016 г., срок действия по 10.03.2028 г., серия 47А01 № 0000626, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Устав	утвержден Постановлением первого заместителя главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 03.12.2015 г. № 1437, зарегистрирован в Инспекции ФНС по Выборгскому району Ленинградской области от 14.01.2016 г. ОГРН 1024700508480, ГРН 2164704053347
Юридический адрес	Российская Федерация, 187600, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалево, улица Школьная, дом 6
Фактический адрес	Российская Федерация, 187600, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалево, улица Школьная, дом 6
Электронная почта	pikalevo_1@mail.ru
Сайт	<a href="http://pikalevo1.lenschool.ru">http://pikalevo1.lenschool.ru</a>
Статус по Уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево
Учредитель	администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
Год ввода в эксплуатацию здания школы	1962 год
Направления образовательной деятельности	образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение расположено в Пикалевском городском поселении с численностью населения до 21 тысячи человек, которое расположено в 250 км от Санкт-Петербурга и в 25 км от районного центра города Бокситогорска.

В непосредственной близости от Учреждения расположены: городской стадион, администрация МО «Город Пикалево», филиал МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» (бывший Дом детского творчества), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Пикалево им. А.П.Румянцева». Социальная среда благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского поселения.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития

### Комплектование контингента обучающихся

	2016/2017			2017/2018			2018		
	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец учебного года	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец учебного года	классов - комплектов	на начало учебного года	на конец учебного года
Всего учащихся	21	488	490	21	482	490	21	480	495
Из них: Уровень НОО	9	199	199	8	192	198	8	193	207
Уровень ОО	10	227	229	11	245	249	11	244	243
III уровень СО	2	62	62	2	45	43	2	43	45

Сохраняются стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования, в том числе показатели по средней наполняемости классов – комплектов.

### Кадровое обеспечение.

Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности руководителей школы.

	2017/2018	2018/2019
руководящие работники (чел.)	6	5
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	4
обслуживающий персонал (чел.)	1	2 (водители)
педагогические работники (чел.): из них имеют	34	34
высшую квалификационную категорию (чел./%)	13/38,2	13 чел./38,23%
первую квалификационную категорию (чел./%)	8/23,5	7 чел./ 20,58%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	9/26,4	12 чел./35,29%

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

В школе по штатному расписанию работает 34 педагога (1 совместитель), в т.ч. педагог-психолог, социальный педагог, 3 учителя-логопеда, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 3, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 г.

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)
1.	Карганова Юлия Николаевна	директор	Государственные закупки по ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 22-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок»	ООО «Финэк-Аудит»	годовые
			Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
2.	Васильева Анна Михайловна	Заместитель директора по безопасности	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО	ЛОИРО	годовые
3.	Каткова Инна Владимировна	Учитель географии	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
4.	Кершина Мария Николаевна	Социальный педагог	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
5.	Кубасов Алексей Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
6.	Кузикова Елена Сергеевна	Учитель информатики и математики	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
7.	Левченкова Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
8.	Левина Наталья Анатольевна	Учитель английского языка	Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
9.	Маргучева Сауле Жумагалеевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
10.	Баранова Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
11.	Кириллова Ирина Владимировна	Заведующая библиотекой	Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные

12.	Клюквина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые
13.	Набиева Парвина Носирбоевна	Учитель английского языка	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
14.	Нефедова Татьяна Ивановна	Учитель математики	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
15.	Некрасова Лидия Ивановна	Психолог	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
16.	Никифорова Маргарита Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
17.	Панова Лилия Борисовна	Учитель информатики и математики	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
18.	Подлиннова Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
19.	Рянель Елена Геннадьевна	Учитель биологии	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
20.	Родионова Любовь Анатольевна	Учитель индивидуального обучения	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
21.	Семенова Жанна Ивановна	Учитель физики, математики	ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе	АО «Академия «Просвещение»	краткосрочные
			ЕГЭ по физике: методика оценивания знаний с развернутым ответом	ЛОИРО	проблемные
			Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
22.	Синенкина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
23.	Соловьева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые

			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
24.	Соколова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
25.	Смирнова Надежда Васильевна	Учитель физкультуры	Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
26.	Таракановская Галина Николаевна	Учитель индивидуального обучения	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
27.	Терехова Вера Ивановна	Учитель технологии	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
28.	Усачева Ирина Борисовна	Учитель ИЗО и технологии	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
29.	Филиппова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые
30.	Фоменок Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые
31.	Фалева Наталья Валентиновна	Учитель математики	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
32.	Французова Лариса Александровна	Учитель физкультуры	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи	ЛОИРО	краткосрочные
33.	Чапаева Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
34.	Чеблокова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
35.	Черняева Елена Ивановна	Учитель химии	Преподавание на родном (русском) языке	ЛОИРО	краткосрочные
			Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
36.	Шитова Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
37.	Яковлева Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	Образовательный центр «Сфера успеха»	краткосрочные
			Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО	ЛГУ им. А.С. Пушкина	годовые

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций», «Преподавание на родном (русском) языке»

### **Условия обучения в школе.**

Школа расположена в типовом трёхэтажном здании. В школе функционируют:

- библиотека;
- спортивный зал площадью 239 м<sup>2</sup>; 2 раздевалки по 9 м<sup>2</sup>; тренерская площадью 9 м<sup>2</sup>;
- спортивная площадка;
- столовая на 144 посадочных места, обеденный зал, наличие условий для соблюдения правил личной гигиены (умывальники, централизованное водоснабжение);
- оборудованная кухня и посудомоечная комната;
- оборудованный медицинский кабинет площадью 15,6 м<sup>2</sup>.

Школьная библиотека имеет абонемент и хранилище. Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников – 9293 экземпляров
- художественной литературы – 2521 экземпляр

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Все рабочие АРМ объединены в единую школьную локальную сеть с выходом в Интернет. Информационная безопасность поддерживается с помощью контент-фильтрации.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая на 144 посадочных места. Питание организуется в соответствии с 20-дневным меню по согласно утвержденному графику.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности.

Установлено наружное видеонаблюдение и автоматическая система пожарной сигнализации. В ночное время школа охраняется охранниками ЧОП ООО «Охранное предприятие «Топаз».

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

Учреждение обеспечивает транспортную доступность и безопасность обучающихся при перевозке к месту обучения. В наличии имеются 2 единицы автотранспортных средств (ПАЗ – 1 шт, Volkswagen – 1 шт.). Организован подвоз обучающихся в учреждение согласно разработанным и утвержденным маршрутам по двум направлениям.

### **Качество образования.**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными спо-

собностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность учреждения носила системный и открытый характер, что позволяло обучающимся и родителям постоянно получать своевременную информацию о результатах обучения.

#### Результаты внутришкольной оценки качества

	2016/2017	2017/2018	2018
На начало года	488	482	490
На конец года	490	490	495
Успеваемость	95%	93%	98,53%
Качество	27%	23,4%	32,4%
Неуспевающие	23	8	17%
Отличники	17/4%	10/2,6	8 / 2,07%
На «4» и «5»	114/ 23%	87 / 7,7%	76 / 15 %
С одной «3»	29/ 6%	24 / 5%	26 / 5,3
С двумя «3»	24/ 5%	15 / 3%	17 / 3,5
Выпускников 9 класса	47 в т.ч. 1 – с отличием	40 в т.ч. 2 – с отличием	40 в т.ч. 2 – с отличием
Выпускников 11 класса	29 в т.ч. 10 – медаль	23	23
Отсев	0	0	0

#### Сравнение результатов ГИА – 9 класс в 2018 году

Наименование предмета	Средний тестовый балл 2017 год			Средний тестовый балл 2018 год		
	ОО	МО	ЛО	ОО	МО	ЛО
Русский язык	27	29,84	29,63	25,2	30,4	30,8
Математика	14,2	15,41	15,87	11,4	14,5	15,7
Обществознание	24	25,71	24,94	-	25,97	25,79
География	19,8	20,94	21,50	17	19,55	21,7
Биология	23,3	24,94	24,78	22,2	25,19	25,24
Физика	23,2	22,70	22,77	18	23,79	22,75
Химия	16,5	24,72	23,14	22	22,75	22,56
История	-	25,40	24,01	-	29,14	23,21
Литература	-	17,65	16,13	-	23,77	23,24
Английский язык	58	56,19	55,90	54	55,23	56,65
Информатика и ИКТ	9,4	13,27	13,89	9,9	12,5	13,97

В 2018 году все выпускники 9 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору (географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому языку).

Средний тестовый балл в ОО по русскому языку в 2018 году – 25,2 балла. В сравнении с 2017 годом понизился на 1,8 балла.

Средний тестовый балл в ОО по математике в 2018 году – 11,4 балла. К уровню 2017 года наблюдается снижение на 2,8 балла.

Снижение наблюдается к уровню 2017 года по следующим предметам:

- понизился средний тестовый балл по географии на 2,8 балла;
- понизился средний тестовый балл по биологии на 1,1 балла;
- понизился средний тестовый балл по физике на 5,2 балла;
- понизился средний тестовый балл по английскому языку на 4 балла;
- повысился средний тестовый балл по информатике на 0,5 балла;
- повысился средний тестовый балл по химии на 5,5 балла;

Обществознание, литературу, историю в качестве ОГЭ учащиеся не выбирали.

## 1. Задачи ОО на 2019 год.

Обратить особое внимание на формирование у обучающихся умений и навыков, связанных с чтением, с информационной переработкой текста, самостоятельного формулирования аргументированной точки зрения на ту или иную проблему.

Усилить работу по профориентации с целью оказания помощи в осознанном выборе предметов для сдачи в формате ОГЭ.

Обратить особое внимание на преподавание предмета обществознание и выявить причины отказа обучающихся от выбора данного предмета.

Усилить дифференцированную подготовку к ГИА.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 чел – аттестат с отличием.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

ЕГЭ по предметам	2016			2017			2018		
	ЛО	МО	ОО	ЛО	МО	ОО	ЛО	МО	ОО
Русский язык	71,22	72,64	67,32	71,95	71,61	68	72,77	71,66	67,35
Математика (профиль)	51,39	48,23	44,59	53,03	46,27	42	54,86	56,83	46,83
Математика (база)	4,31	4,29	4	4,25	4,25	4,3	4,33	4,33	4,35
Информатика и ИКТ	62,18	57,14	62	63,55	53,50	27	63,59	55,13	53
Физика	53,16	50,90	47,3	55,33	51,00	49,1	56,45	54,62	45
Химия	59,29	60,44	71	60,65	60,45	-	-	-	-
Биология	57,10	58,33	72	57,63	57,95	48,7	55,31	56,04	46
Обществознание	57,58	56,78	55,69	61,86	63,00	60,5	61,67	62,91	57,8
История	56,42	52,88	37,25	60,10	62,78	63,6	59,25	58,44	42,7
Литература	59,77	63,33	63,33	62,31	59,25	49	-	-	-
Английский язык	70,53	76,8	-	73,41	77,50	76	70,39	69,4	72

По динамике получения среднего тестового балла выпускниками общеобразовательных организаций по обязательным предметам и по предметам по выбору.

По русскому языку наблюдается снижение среднего тестового балла на 0,65.

По математике (профильный уровень) средний балл повысился на 4,83

По физике средний балл понизился на 4,1.

По биологии средний балл понизился на 2,7.

По обществознанию средний балл понизился на 3,3.

Средний тестовый балл выше областного по английскому языку.

Средний тестовый балл ниже областного по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, биологии, физике, литературе.

Причины получения низких результатов (основные проблемы, зоны риска и т.д.).

Неосознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися.

Изучение предметов обучающимися на базовом уровне, тогда как в КИМах предметов задания базового уровня составляют меньшую долю (информатика, биология, история).

В целом полученные результаты отражают проблемы, связанные с сокращением учебного времени на преподавание предмета (малоэффективные одночасовые курсы в основной школе и старшей школе на базовом уровне), отсутствие учебного времени на подготовку к экзамену в учебном плане образовательной организации, очень малое количество профильных классов и групп / по причине финансовой невозможности ОО создать большее количество профильных групп/, в которых обучающиеся могли бы подготовиться)

Задачи ОО на 2019 год.

Усилить работу по профориентации с целью оказания помощи в осознанном выборе предметов для сдачи в формате ЕГЭ.

Усилить индивидуальную работу с обучающимися по отработке навыков решения заданий повышенного уровня сложности в рамках изучения предмета на базовом уровне.

Добиваться положительной динамики результатов сдачи ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, аттестат с отличием – нет.

### **3. Выводы и заключения**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и продолжает им получать образование в образовательных организациях профессионального образования.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы, который мотивирован на деятельность по развитию образовательного учреждения.
6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

#### **Задачи на 2019 год и в среднесрочной перспективе:**

1. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
2. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновления образовательной системы.
3. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам).
4. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
5. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
6. Обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы.
7. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся.
8. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
9. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы.
10. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.
11. Обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, грантах.
12. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

## II. Показатели мониторинга (2018 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Количество детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	человек	495
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	410 / 82,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	чел./процент	12 / 30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	207
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	243
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	45
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	68 / 100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	0 / 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	чел./процент	45 / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	2 / 0,4 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного	чел./процент	11 / 2,2

общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	9 / 26
2.3.3. Среднемесячная заработная платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		
педагогических работников - всего;	руб.	48750,80
из них учителей.	руб.	48925,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	34 / 75,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	человек	1
из них в штате;	чел./процент	1 / 2,9
педагогов-психологов:	человек	2
из них в штате;	чел./процент	2 / 5,8
учителей-логопедов:	человек	3
из них в штате.	чел./процент	3 / 8,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

всего;	единица	260
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	42
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных классах и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	89 / 18
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	чел./процент	12 / 13,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	чел./процент	0 / 0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	чел./процент	0 / 0
для слабослышащих и позднооглохших;	чел./процент	1 / 0,2
для слепых;	чел./процент	0 / 0
для слабовидящих;	чел./процент	0 / 0
с тяжелыми нарушениями речи;	чел./процент	7 / 1,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0 / 0
с задержкой психического развития;	чел./процент	81 / 16,4
с расстройствами аутистического спектра;	чел./процент	0 / 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	чел./процент	0 / 0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	165
педагога-психолога;	человек	247,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,83
по русскому языку.	балл	67,35
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,2
по русскому языку.	балл	27
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	чел./процент	495 / 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	93,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,004
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
общеобразовательные организации; <*>	процент	80

<\*> - сбор данных начинается с 2018 года

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_ (Карганова Ю.Н.)