

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист

Комитета образования АБМР ЛО

_____ Е.Ю.Колосова

« ____ » _____ 2019 год

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Ю.Н.Карганова

« ____ » _____ 2019 год

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Юный волонтер»
для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
(с дневным пребыванием)

Составитель программы:

Социальный педагог

МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво

Кершина Мария Николаевна

г. Пикалёво

2019 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юный волонтер» (с дневным пребыванием) для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.	Цель программы	создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области волонтерского воспитания (развитие творческой познавательной активности и практических навыков волонтерства).
3.	Адрес проектной деятельности	Проект разработан для 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных по месту жительства на территории Ленинградской области.
4.	Сроки реализации программы	2 смена - июль
5.	Специализация программы	Волонтерская
6.	Ожидаемый результат	Укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья. Сформировано ценностное представление о волонтерстве.
7.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво Ленинградской области
8.	Автор программы	Кершина Мария Николаевна
9.	Почтовый адрес организации	РФ, 187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, ул. Школьная, д.б.
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Карганова Юлия Николаевна
11.	Телефон , факс, e-mail организации	Тел (факс): (8 813 66) 4-01-05 pikalevo_1@mail.ru

Пояснительная записка

***«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте, понимании,
мужестве, в твоей защите и помощи.»***

И. Суриков

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей воспитания, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях на базах школ. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Программа названа «Юный волонтер» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа лагеря выходит за пределы школы.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Большое значение имеет «неотрывание» ребенка от семьи и дома.

За несколько месяцев до начала функционирования лагеря проводится большая подготовительная работа:

- сбор необходимых документов для открытия лагеря (приказы, договора, разработка меню и т.д.)
- разработка и написание программы лагеря,
- набор детей в лагерь, нуждающихся в оздоровлении, отдыхе, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с различными службами города (ОДН ОМВД, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным центром социальной защиты населения, детской поликлиникой, и т.д.),
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- подготовка помещений и инвентаря, необходимых для реализации программы лагеря.

Разработка данной программы отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях городского лагеря; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность (познавательную, спортивную, игровую и др.), объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей.

Программа предназначена для реализации в летнем оздоровительно-образовательном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно).

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, подростков, состоящих на различных видах учета (ЖДН и ЗП, ОДН ОМВД, внутришкольном и тд.), находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа включает мероприятия по патриотизму, гражданственности, социально – психологической адаптации, по формированию здорового образа жизни, развитию разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности, комплексному оздоровлению и организации отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение смены в лагере.

Количество смен – 1 (июль).

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво.

Продолжительность смены: 21 день.

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Общее количество участников за смену: 25 человек.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области **волонтерского воспитания** (развитие творческой познавательной активности и практических навыков волонтерства).

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Принципы программы

Программа летнего оздоровительно-образовательного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, вожатого и воспитателя, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участие в программе позволяет совершенствовать социализацию детей, что в дальнейшем определяет их позицию по отношению к своей гражданской позиции. Ребенок постепенно осознает свою принадлежность к социуму и начинает видеть себя как значимую единицу.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, повысить уровень самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Направления реализации программы

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Главная идея

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.
3. Каждая неделя – одно общее дело (акция)!

Планируемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере дети и подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

ПЛАН-СЕТКА работы
летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Юный волонтер»
(с дневным пребыванием) для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации
на базе МБОУ «СОШ №1» города Пикалево

План-сетка включает основные мероприятия реализуемой программы:

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	05.07	День Знакомства «Откройте сердце доброте».
1 неделя – Кто такие волонтеры? Акция «Мы рады всем»		
2.	08.07	День Тренинга Тренинг «Для волонтеров новичков»
3.	09.07	«Волонтерское движение в России»
4.	10.07	«Волонтерское движение в г.Пикалево, в Бокситогорском районе»
5.	11.07	«Люди существуют друг для друга»
6.	12.07	День Акции Акция – «Мы рады всем» Место проведения: сквер ДК города Пикалево
2 неделя – Здоровый образ жизни. Акция «Распространение буклетов «ЗОЖ – это модно!»		
7.	15.07	День Тренинга Тренинг «Умей сказать: «Нет!»
8.	16.07	Игровая программа "Что мы знаем о здоровье»
9.	17.07	Спортивные соревнования «Ловкие, сильные, смелые».
10.	18.07	Мастер – класс «Поделки – не безделки!» (изготовление буклетов)
11.	19.07	День Акции Акция – «Распространение буклетов «ЗОЖ – это модно!» Место проведения: Спортивная площадка МБОУ «СОШ№4 города Пикалево» имени А.П.Румянцева
3 неделя – Мы в ответе за тех, кого приручили. Акция «Сделай выбор в пользу жизни!»		
12.	22.07	День Тренинга

		Тренинг « Кто сказал «Мяу?»»
13.	23.07	«Встреча с волонтерами из группы защиты бездомных животных города Пикалево «Лесси»
14.	24.07	Мастер – класс «Поделки – не безделки!» (изготовление буклетов)
15.	25.07	Игра «Поле чудес» - «В мире животных»
16.	26.07	День Акции Акция – Сбор корма в поддержку бездомных животных, вручение буклетов Место проведения: Сквер ДК города Пикалево
4 неделя – Безопасность на дороге. Акция «Внимание – дети. Пешеходный переход»		
17.	29.07	День Тренинга Тренинг «Безопасность на дороге»
18.	30.07	Спортивная игра «Безопасное колесо»
19.	31.07	Мастер – класс «Поделки – не безделки!» (изготовление буклетов)
20.	01.08	День Акции Акция (совместно с ГИБДД) – « Внимание – дети. Пешеходный переход ». Распространение буклетов-памяток для водителей. Место проведения: Улицы города Пикалево
21.	02.08	Подведение итогов лагерной смены. Посвящение в волонтеры. Вручение сертификатов «Юный волонтер».

Во время отдыха в лагере проводятся различные мероприятия в соответствии с режимом дня: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), инструктажи по безопасности, учебные эвакуации, беседы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, презентации и творческие проекты, конкурсы, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Распорядок дня

в оздоровительно-образовательном лагере «Юный волонтер»

(с дневным пребыванием) для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций (занятия до 7 лет – 35 минут, старше 7 лет – 45 минут)	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций (занятия до 7 лет – 35 минут, старше 7 лет – 45 минут)	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, согласован с медицинским персоналом. В течение всей смены проводятся занятия по расписанию.

Механизмы реализации Программы

№ п/п	Условия реализации Программы	Составляющие механизмы реализации программы	Ответственный
1.	Нормативно – правовые условия	<p>- Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №304 от 25.03.2019 г. «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области и Бокситогорском городском поселении в 2019 году»</p> <p>- Приказ Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №13 от 28.03.2019 г.«Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи летом 2019 года»</p> <p>- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво</p> <p>-Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво №19 от 27.03.2019 г.</p> <p>- Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (в соответствии с приказом №656 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года)</p>	
2.	Методические	<p>Основные методы организации деятельности:</p> <p>- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);</p> <p>- Методы театрализации (реализуется через</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, психолог школы</p>

		<p>костюмирование, обряды, ритуалы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - Метод коллективной творческой деятельности (КТД). <p>Психологические услуги предоставляются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений 	
3.	Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, оснащенная настольными играми, соответствующими возрасту воспитанников; - 2 спальни; - библиотека; - кабинет ОБЖ (проведение инструктажей по технике безопасности, включая просмотр видеофильмов); - спортивный зал (спортивный час); - школьный музей; - медицинский кабинет; - школьный стадион; - площадка для игр на свежем 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь; - комнаты гигиены 	
4.	Финансовые	Средства Областного бюджета на 2019 год, поступившие из Федерального бюджета в качестве субсидий	Главный бухгалтер
5.	Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря - Воспитатели - Психолог - Социальный педагог - Медицинская сестра - Библиотекарь 	<p>Директор школы</p> <p>Начальник лагеря</p>
6.	Безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ. - Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. - Инструктажи с учащимися 	Начальник лагеря
7.	Санитарно-гигиенические	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания - Организация полноценного витаминизированного питания - Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей - Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда ЗОЖ - Прохождение медицинского осмотра работниками школы - Проведение санитарного минимума с работниками школы 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Медицинский работник</p>

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение общешкольного родительского собрания;
- проведение инструктажей с педагогами-воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, меню и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.