

Публичный отчёт

Публичный отчет

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево
за 2018 год*

Утверждено
Приказом от 14.03.2019 г. № 16

1. Общая характеристика учреждения.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – регистрационный № 526-16 от 26.11.2016 г., срок действия бессрочно, серия 47ЛО1 № 0001943, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 045-16 от 11.03.2016 г., срок действия по 10.03.2028 г., серия 47А01 № 0000626, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Пикалевском городском поселении с численностью населения до 21 тысячи человек, который расположен в 250 км от Санкт-Петербурга и в 25 км от районного центра города Бокситогорска. Школа расположена в четырехэтажном типовом здании 1962 года застройки.

Школа – социально-образовательный центр, который обеспечивает социальное равенство в правах различных слоев населения на качественное общее образование, дающее возможность личности стать полноценным членом общества и реализовать свои задатки, интересы, жизненные устремления и планы.

В непосредственной близости от здания школы расположены: городской стадион, администрация МО «Город Пикалево», филиал МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» (бывший Дом детского творчества), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Пикалево им. А.П.Румянцева». Социальная среда благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городского поселения.

Филиалов и представительств – нет.

Характеристика контингента обучающихся:

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом школы.

На начало 2018/2019 учебного года в школе скомплектованы 21 класс-комплект, в которых обучается 499 обучающихся, средний показатель составил 26 человек в общеобразовательных классах, 16 человек в классах для обучающихся с ОВЗ. (см. Приложение 1) Социальный состав обучающихся (см. Приложение 2)

1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Основными приоритетными направлениями работы являлись:

1. Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.
3. Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса.
4. Обновление инфраструктуры школы.
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Целью Программы развития является: Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС и с учетом потребностей социума.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Органом государственно – общественного управления на основании положения является Совет учреждения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление школой строится в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора.

Основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются: обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, собеседования.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие.

Контактная информация:**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 187600, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалево, улица Школьная, дом 6.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 187600, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалево, улица Школьная, дом 6.

тел.: 8(81366)455-91 – директор

тел./факс: 8(81366)443-93 – бухгалтерия

тел.: 8(81366)401-05– приемная

Сайт: <http://pikalevo1.lenschool.ru/>

Электронная почта: pikalevo_1@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Уровень общеобразовательный:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Уровень дополнительный:

Дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги:

- оказание консультационных, информационных услуг;
- организация работы группы продленного дня;
- предоставление библиотечных услуг;
- проведение и организация выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация оздоровительной работы в каникулярное время;
- создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Организация изучения иностранных языков:

В рамках учебного плана учреждения преподается английский язык.

Реализация прав детей на обучение на родном языке:

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность была направлена на:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание условий для жизнедеятельности школьного коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

На базе учреждения продолжили свою деятельность творческие объединения, кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС во 2 полугодии 2017-2018 учебного года и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года (см. Приложение 3)

Организация дополнительного образования в 1 полугодии 2018-2019 учебного года (см. Приложение 4)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В течение учебного года была организована специализированная (коррекционная) помощь обучающимся через:

обследования в центре диагностики и консультирования;

организация обучения по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ;

работу школьной психолого-педагогической службы;

работу школьной логопедической службы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется нормативным локальным актом учреждения/

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы:

Организация образовательного процесса строилась в строгом соответствии с нормативными локальными актами школы:

- календарным учебным графиком;
- графиком работы учреждения;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием (см. Приложение 5)

Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время.

Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В образовательном учреждении созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации.

Материально-техническая база как важнейшее условие организации воспитательного процесса сегодня позволяет обеспечить его на достаточном уровне.

Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал (на 100 посадочных мест), учебные кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой техникой, библиотека, музей. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ.

Организация летнего отдыха детей:

В рамках летней оздоровительной кампании на базе учреждения работали летние оздоровительные лагеря:

- летний оздоровительно-образовательный лагерь экологической направленности с дневным пребыванием – «Город мастеров» (приобретение путевок за родительские средства), где отдохнуло 25 обучающихся;
- летний оздоровительно-образовательный лагерь патриотической направленности с дневным пребыванием – «Я – гражданин России», для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от Комитета социальной защиты населения), где отдохнуло 25 обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания:

В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая на 144 посадочных места. Питание организуется в соответствии с 20-дневным меню по согласованному утвержденному графику.

Договор (контракт) на поставку молока и молочной продукции заключен с ООО «Торговый дом «Марс»

1) № 0145300013117000313-0253589-01 от 09.01.2018г по 30.06.2018г.

2) Договор №2 от 03.09.2018г. по 01.10.2018г.

3) Договор №3 от 01.10.2018г. по 04.10.2018г.

4) №14530001318000278-0253589-01 от 05.10.2018г.-14.12.2018г.

5) Договор №4 от 17.12.2018г. по 29.12.2018г.

Упаковка поставляемого молока соответствует требованиям Федерального закона от 12 июня 2008 года № 88-ФЗ "Технический регламент на молоко и молочную продукцию" (в промышленной упаковке объемом 0,2 л с трубочкой, жирностью не менее 2,5)

Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств (см. Приложение 6)

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ « Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Обеспечение безопасности

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности.

Установлено наружное видеонаблюдение и автоматическая система пожарной сигнализации. В дневное и ночное время школа охранялась вахтерами. В течение 2018 года в ночное время школа охранялась охранниками ЧОП ООО «Охранная организация «Тродос». Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и форму индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. На основании медицинских заключений, обучение по индивидуальным программам, было организовано для 13 обучающихся. Каждый из этих детей, получил качественное образование в полном объеме, успешно закончил обучение в соответствующем классе и переведен в следующий.

Созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (см. [Приложение 7](#))

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности руководителей школы.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

В школе по штатному расписанию работает 34 педагога (1 совместитель), в т.ч. педагог-психолог, социальный педагог, 3 учителя-логопеда, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности (см. [Приложение 8](#))

Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: самообразование, методическая работа, курсовая подготовка, курсы повышения квалификации, тьюторство.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В наличии имеются 2 единицы автотранспортных средства.

Организован подвоз обучающихся в учреждение согласно разработанным и утвержденным маршрутам по двум направлениям (см. Приложение 9)

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена: см. Приложение 10

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: см. Приложение 11

Результаты внутришкольной оценки качества образования: см. Приложение 12

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских), в конкурсах и соревнованиях (районных, региональных, всероссийских, международных): см. Приложение 13

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: см. Приложение 14

В целях профилактики правонарушений в учреждении создан и активно работает Совет профилактики.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: см. Приложение 15

Уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

удовлетворенность качеством условий получения образования – 86 %

удовлетворенность качеством предоставляемых услуг – 80 %

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество:

с учреждениями профессионального образования:

- ГАОУ СПО ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно – технический техникум имени Е.И. Лебедева»;
- ГАОУВОЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»;
- ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП»;
- ЧОУВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» города Пикалево;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалево;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Пикалево им. А.П.Румянцева»;

- МБОУ «Ефимовская средняя общеобразовательная школа-интернат»;
- МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»;
- МКОУ «Большедворская ООШ»;
- МКОУ «Подборовская ООШ»;
- МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБОУДО «Детская юношеская спортивная школа города Пикалево»;
- МБОУДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»;
- ГАОУДОЛО «Учебно-методический центр»;
- МБУ «Водно-спортивный комплекс Бокситогорского района»

с социальными партнерами:

- АО «Пикалевский цемент»;
- ЗАО «Пикалевская сода»;
- ООО «Торговый дом Татьяна»;
- ЗАО «Базэл-Цемент Пикалево»;
- МУК «Дворец Культуры» города Пикалево;
- МАУ ТЦСОН

Взаимодействие осуществляется через различные формы сотрудничества:

- ✓ организация и проведение совместных мероприятий;
- ✓ участие в различных конкурсах, акциях;
- ✓ встречи, беседы, договоры;
- ✓ оказание помощи в различных видах деятельности;
- ✓ творческие выступления.

6. Финансово-экономическая деятельность.

В рамках на исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения были выделены субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидии на иные цели (см. Приложение 16,17)

Осуществлялась приносящая доход деятельность (см. Приложение 18)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Реализация решений, принятых учреждением по итогам общественного обсуждения:

Все важнейшие решения в деятельности учреждения принимались при участии и согласовании с Советом учреждения, Общешкольным родительским комитетом и классными родительскими комитетами школы:

- решение вопросов организации питания школьников;
- организация летней оздоровительной кампании;
- вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса и др.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год:

Результаты анализа деятельности учреждения показали, что условия, созданные в результате социального взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительского сообщества, обеспечили соблюдение прав участников образовательного процесса на качественное образование, результативность образовательного процесса, имидж успешного образовательного учреждения в рамках городского сообщества.

Основные достижения деятельности школы:

- сохранение тенденции повышения качества обучения;
- сопровождение школьной системы оценки качества образования;
- организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- активное использование информационно-коммуникационных технологий и эффективных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- рост ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса;
- повышение демократизации школьного управления.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
2. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновления образовательной системы.
3. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам).
4. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
5. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
6. Обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы.
7. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся.
8. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
9. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы.
10. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.
11. Обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, грантах.
12. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

Директор школы

Карганова Ю.Н.