

Рабочая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание: теория и практика»

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к ОГЭ по обществознанию. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Кружок построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса обществознания на уровне ООО, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы кружка дополнительного образования для девятиклассников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Данный кружок «Обществознание: теория и практика» по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного общего образования. Он призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Программа кружка «Обществознание: теория и практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011., Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд5-е, доработанное. – М.: Просвещение, 2018»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках учебного предмета «Обществознание».

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания обучающихся по обществознанию;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

Особенность набора детей - свободная.

Занятия проводятся в группах по 10-15 человек.

Режим занятий: количество часов, выделенных на изучение курса 34 часа в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьников разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данных занятий зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания - необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Поскольку данный кружок преподается в рамках дополнительного образования, отметки обучающимся не выставляются.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Учебно - тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме

12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и межнациональные отношения	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос

24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	Обучающее решение задач.	Решение заданий
33-34	Итоговая предэкзаменационная работа Анализ работы. Разбор типичных ошибок.	2	Контрольное решение тестов	Итоговая работа

Содержание кружка

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития обучающихся и получения ими дополнительного образования. Обучающиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность

человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5 изд. - М. Просвещение, 2018. – 207с.
2. Обществознание / С.М. Гришкевич. – М.: Эксмо, 2021. – 192с. (наглядный школьный курс наглядно и удобно).
3. Конституция Российской Федерации.- М., 2020.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Мультимедийная установка.
3. Экран.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

Рассмотрена
на заседании пед.совета
протокол № _____
от «__» _____ 2022

Согласована
зам. директора по ВР

«__» _____ 2022

Утверждена
Приказом № _____
«__» _____ 2022

**Календарно-тематический план работы
объединения ...
по программе «Обществознание: теория и практика»
на 2022-2023 учебный год, 34 часа**

Составила: Иванова Е.И.,
учитель обществознания

**Календарно-тематический план работы
по программе «Обществознание: теория и практика»**

№ занятия	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1		
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1		
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1		
4.	Тестовый практикум по теме	1		
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1		
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		
7.	Тестовый практикум по теме	1		
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1		
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1		
10.	Экономическая политика государства	1		
11.	Тестовый практикум по теме	1		
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1		
13.	Нации и межнациональные отношения	1		
14.	Тестовый практикум по теме	1		
15.	Власть. Государство	1		
16.	Политические режимы	1		
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
18.	Тестовый практикум по теме	1		
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1		
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1		
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1		
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1		
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1		
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1		
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1		
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1		
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1		
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1		
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2		
33-34	Итоговая предэкзаменационная работа. Анализ работы. Разбор типичных ошибок.	2		