

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

ПРИНЯТО
Педагогический совет
протокол №13
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжение № 176
от 30 августа 2024 г.
(приложение к РПВ СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника английского языка»
11 класс

Программу разработала
Левина Наталья Анатольевна
учитель английского языка

1. Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: помочь учащимся достичь повышенного уровня владения языком (углублённый уровень).

Приоритетные задачи курса:

- способствовать развитию особых интеллектуальных способностей;
- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные аспекты языка, совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения различного вида заданий по разным видам деятельности;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Практическая значимость курса

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки для владения иностранным языком.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к возможной сдаче экзамена (-ов) по иностранному языку, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Программа курса внеурочных занятий основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Данный курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции

учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активному усвоению знаний.

Программа курса содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основной **целью** курса внеурочных занятий является развитие особых интеллектуальных способностей, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Данный курс внеурочных занятий имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения:

- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции:

- углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объёма за счёт новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции, а именно:

- умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции:

- коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции:

- совершенствование общих учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний.
- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Личностные задачи

- обучать учащихся правильно выбирать стратегии к заданию и точно его выполнять;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные задачи

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

Предметные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные аспекта языка;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Место курса внеурочных занятий

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Срок реализации программы – учебный год 2023-2024г.

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочных занятий

По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты.

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения курса внеурочных занятий предполагается достижение следующих *личностных результатов*:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам занятий в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I,II,III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения заданий в формате ЕГЭ из раздела UseofEnglish;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

2. Содержание курса внеурочных занятий

Грамматика	Лексика	Виды заданий
------------	---------	--------------

<p>The Passive.</p> <p>The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)</p> <p>The Causative. (I have my hair cut.)</p> <p>Direct and Indirect objects. Conditionals (mixed) Phrasal verbs</p> <p>Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Stative verbs.</p> <p>Comparative and superlative adjectives.</p> <p>Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, to</p> <p>Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.</p> <p>Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous</p> <p>Present tenses: Present Continuous, Present Simple</p> <p>Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once. Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.</p> <p>Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.</p> <p>Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted. Unless, in case, as/so long as, provided that.</p> <p>Ability: can, could. Permission: may, could, can. Advice: should, ought to. Criticism: should, ought to. Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.</p>	<p>Тематическая лексика: voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.</p> <p>Фразовые глаголы: catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.</p> <p>Устойчивые выражения и словосочетания с словами: accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.</p> <p>Глаголы с предлогами: afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.</p> <p>Словообразование: arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.</p> <p>Тематическая лексика: pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.</p> <p>Фразовые глаголы: bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.</p> <p>Устойчивые выражения и словосочетания с словами: best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.</p> <p>Глаголы с предлогами: compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.</p> <p>Словообразование: allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.</p> <p>Тематическая лексика: artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.</p> <p>Фразовые глаголы: break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.</p> <p>Устойчивые выражения и словосочетания с словами: attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.</p> <p>Глаголы с предлогами: cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.</p> <p>Словообразование: appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.</p> <p>Тематическая лексика: deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss.</p> <p>Фразовые глаголы: bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.</p> <p>Устойчивые выражения и словосочетания с словами: control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.</p> <p>Глаголы с предлогами: according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell</p> <p>Словообразование: inform, journal politics, power, ridicule, second, write.</p> <p>Тематическая лексика: prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.</p> <p>Фразовые глаголы: break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.</p> <p>Устойчивые выражения и словосочетания с словами: alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine shape spread</p>	<p>словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок</p> <p>вписывание недостающих слов. исправление ошибок, заполнение кроссворда,</p> <p>согласие/несогласие, закончить предложение, редактирование.</p>
---	--	---

**Календарно-тематическое поурочное внеурочных занятий
по английскому языку в 11 классе по теме «За страницами учебника английского
языка» в 11 классе 2023-2024 учебный год (34 часа, 1 час в неделю)**

<i>№</i>	<i>Разделы</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семья и друзья. Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения.	Межличностные отношения.	1
		Межличностные отношения среди подростков.	1
		Семья. Роль семейных ценностей.	1
		Обязанности в семье.	1
		Распределение домашних обязанностей в семье.	1
		Конфликты в семье и способы их решения.	1
		Закон и порядок.	1
2	Возможности человеческого тела и психики. Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?	Внешность. Характер.	1
		Эмоции и чувства.	1
		Одежда. Стиль.	1
3	Праздники и фестивали стран англоговорящего мира. Подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали. Фестивали кино.	Страна/страны изучаемого языка (Британия).	1
		Страна/страны изучаемого языка (США).	1
		Страна/страны изучаемого языка (Канада).	1
		Страна/страны изучаемого языка (Австралия, Новая Зеландия).	1
4	Культура и традиции стран изучаемого языка. Страна/страны изучаемого языка. Диалог культур. Культурные достопримечательности. Покупки.	Диалог культур. Россия.	1
		Традиции России.	1
		Достопримечательности.	1
		Диалог культур. Страны изучаемого языка.	1
		Культурные традиции разных стран.	1
		Культурные достопримечательности Санкт-Петербурга.	1
		Культурные достопримечательности Москвы.	1
Праздники России .	1		
5	Еда, культура питания. Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим. Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни	Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим.	1
		Научно-технический прогресс. Учёные и первооткрыватели.	1
		Культура питания.	1
		Фитнес. Здоровое питание.	1
		Вредные привычки .	1
		Здоровый образ жизни подростка.	1
6	Спорт в нашей жизни. Виды спорта популярные в России. Виды спорта	Виды спорта популярные в России.	1
		Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка.	1

	популярные странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни.	Олимпийские игры. История.	1
7	Животные и окружающая среда. Экологические проблемы современности. Зоопарки. Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные.	Виды животных. Эволюция.	1
		Питомцы. Дикае животные.	1
		Экологические проблемы	1
		Защита окружающей среды	1

Учебно-методическое обеспечение программы внеурочных занятий:

- сборник упражнений NewRound-Up 6, издательство Pearson 2021,
- сборнику упражнений English Grammar In Use, издательство Cambridge, Raymond Murphy, 2022,
- <http://www.edu.ru/>