

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

ПРИНЯТО
Педагогический совет
протокол №13
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжение № 176
от 30 августа 2024 г.
(приложение к РПВ НОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
3б класс

Программу разработала
Баранова Наталия Владимировна
учитель начальных классов

Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу «Эрудит»
общеинтеллектуальное направление
3 класс

1. Пояснительная записка

Основная цель курса: развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация; подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Основные принципы, на которых построена программа:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (**принцип психологической комфортности**);
 - новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (**принцип деятельности**);
 - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом (**принцип минимакса**);
 - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (**принцип целостного представления о мире**);
 - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора (**принцип вариативности**);
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (**принцип творчества**);
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (**принцип непрерывности**).

Программа курса введена в часть учебного плана, формируемого ОУ в рамках **общеинтеллектуального направления**, выходит за рамки общеобразовательной программы, направлена на:

- разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, самостоятельный творческий поиск.
- развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить и проверять гипотезы.
- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- расширение знаний, учащихся о закономерностях родного языка и представлению по математике, литературе.

Технологии организации внеурочной деятельности:

- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающая технология

Основные формы работы: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Формы проведения занятий:

- игра;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- игры – путешествия; ➤ экскурсии;
- онлайн экскурсии;

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 3 классов. Рассчитана на 102 часа – 3 часа в неделю.

Формы представления результатов.

□ Участие в международных, городских, районных конкурсах интеллектуалов, олимпиадах, марафонах (командное и индивидуальное первенство), пополнение личного портфолио результатами.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности по курсу «Эрудит».

Первый уровень результатов:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Второй уровень результатов:

- развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

Результаты развития УУД:

Личностные

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей

(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- ✓ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные

- ✓ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ читать и пересказывать текст;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род-вид»; ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Содержание курса внеурочной деятельности:

Волшебная математика (7ч)

В царстве смекалки (11ч.)

Олимпиадные задания (6ч)

Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 ч)

Филология (54ч)

Окружающий мир (13 ч)

ИТОГО: 102 часа.

4. Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение курса

- Компьютерная техника.
- Аудиотехника.
- Мультимедийная система.
- Учебно – методическое обеспечение

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Дробышев Ю.А. ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2021г.	Олимпиады по математике. 1-4 класс.	Пособие для учителя
2.	Ефимова И.В. – Ростов н\Д: Феникс, 2023 г.	Логические задания для 3 класса: орешки для ума	Пособие для учителя
3.	А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли	Методическое пособие для учителя
4.	Максимова Т.Н. М.: ВАКО, 2021г.	Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 3-4 классы. –	Пособие для учителя
5.	Нежинская О.Ю. Волгоград. 2024г.	Занимательные материалы для развития логического мышления.	Пособие для учителя

□ Цифровые образовательные ресурсы:

✓ uchi.ru .

✓ znanio.ru

✓ infourok.ru ✓ yaklass.ru ✓ prodlenka.org.

✓ Онлайн-читать.рф ✓ [Videourok.net](http://videourok.net) □ Интернет-ресурсы:

✓ <http://prozagadki.ru/>

✓ https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241

✓ <https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualnyj-klub-mislitel-klass-3293930.html>

✓ https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zanyatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072

✓ <http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html>

✓ <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=489>

5. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Эрудит» (34 часа, 1 ч. в неделю)

3 класс

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректиров ки
				по плану	по факту	
Раздел 1. Волшебная математика (7 ч)						
1.	Игры с таблицей умножения	1	Практическая работа			
2.	Закончи логический ряд	1	Викторина			
3.	Измени фигуру («Танграм»)	1	Творческая работа			
4.	Найди симметричные фигуры	1	Экскурсия			
5.	Математический КВН	1	КВН			
6.	Математические фокусы.	1	Практическая работа			
7.	«Брейн – ринг»	1	Интеллектуальный конкурс			
Раздел 2. В царстве смекалки (11ч)						
8.	«Что? Где? Когда?»	1	Викторина			
9.	Блиц - турнир по решению задач	1	Блиц - турнир			
10.	Игры со словами	1	Игра – соревнование			
11.	Удивительный мир наук.	1	Игра			
12.	Удивительный мир наук.	1	Викторина			
13.	Игра «Юный эколог».	1	Интеллектуальная игра			
14.	Решение логических задач и задач-шуток.	1	Игра – соревнование			
15.	«Мир, в котором мы живем».	1	Викторина			
16.	«В мире цифр».	1	Познавательная игра			

17.	Числовые ребусы.	1	Игра			
18.	Геометрический калейдоскоп	1	Викторина			
Раздел 3. Олимпиадные задания (6ч)						
19.	Львёнок	1	Конкурс			
20.	Русский медвежонок	1	конкурс			
21.	Спасатели	1	Игра-конкурс			
22.	Зелёная математика	1	Конкурс			
23.	Русский медвежонок	1	Конкурс			
24.	Русский медвежонок	1	Игра – соревнование			
Раздел 4. Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 ч)						
25.	«На загадочной волне» (Загадки – акrostихи, кроссворд).	1	Игра – соревнование			
26.	Составление книжки-малышки. Пословица не даром молвится.	1	Практическая работа			
27.	Игра «Кто хочет стать миллионером?».	1	Конкурс			
28.	Загадки вокруг нас.	1	Экскурсия			
29.	Графические задания «Рисуем по клеточкам», «Продолжи узор».	1	Игра – соревнование			
30.	«Цветочная угадай-ка».	1	Игра			
31.	Сказки А.С. Пушкина («Узнай сказку», «Найди и продолжи закономерность», «Найди ошибки»).	1	Викторина			
32.	Задания на развитие памяти, внимания. Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	1	Практическая работа			
33.	«Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	1	Игра			

34.	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).	1	Творческая работа			
Раздел 5. Филология (54 ч).						
35.	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).	1	Проект			
36.	Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. Возникновение слова.	1	Исследование			
37.	Решение логических задач. Игра – соревнование	1	Игра – соревнование			
38.	Слова -родственники	1	Практическая работа			
39.	Блиц - турнир по решению задач	1	Блиц-турнир			
40	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы, синонимы»,	1	Практическая работа			
41	Занимательные задачи по русскому языку.	1	Конкурс			
42	Фразеологические обороты в речи.	1	Практическая работа			
43	Как рождаются фразеологизмы. Выбор фразеологизма в речи. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы»	1	Практическая работа			
44	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»	1	Игра			

45	Слова-родственники (однокоренные слова). Игры: «Подбери слово», «Кто больше», «Лишнее слово».	1	Игра			
46	Слова-родственники (однокоренные слова). Игры: «Подбери слово», «Кто больше», «Лишнее слово».	1	Игра			
47	Слово. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам.	1	Составление ребусов			
48	Многозначность слов.	1	Практическая работа			
49	Игра «Выбери ответ» Выполнение тестовых заданий	1	Игра			
50	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	Практикум			
51	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	Практикум			
52	Путешествие в страну Словарию. Работа со словарём.	1	Практическая работа			
53	Путешествие в страну Словарию. Работа со словарём.	1	Практическая работа			
54	Интеллектуальные игры со словами (криптограммы, метаграммы, анаграммы).	1	Интеллектуальная игра			
55	Интеллектуальные игры со словами (криптограммы, метаграммы, анаграммы).	1	Интеллектуальная игра			
56	Интеллектуальные игры со словами (шарады, ребусы).	1	Интеллектуальная игра			

57	Лабиринты грамматики.	1				
58	Лабиринты грамматики.	1				
59	Грамматические игры.	1				
60	Грамматические игры.	1				
61	Грамматические игры.	1				
62	Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.	1	Практикум			
63	Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.	1	Практикум			
64	Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.	1	Практикум			
65	Загадки простого предложения.	1	Викторина			
66	Загадки простого предложения.	1	Викторина			
67	Загадки простого предложения.	1	Викторина			
68	Лабиринты грамматики.	1				
69	Лабиринты грамматики.	1				
70	О существительных по существу.	1	Практическая работа			

71	О существительных по существу.	1	Практическая работа			
72	О существительных по существу.	1	Практическая работа			
73	О существительных по существу.	1	Практическая работа			
74	О существительных по существу.	1	Практическая работа			
75	Такие разные признаки предметов.	1	Практическая работа			
76	Такие разные признаки предметов.	1	Практическая работа			
77	Такие разные признаки предметов.	1	Практическая работа			
78	Такие разные признаки предметов.	1	Практическая работа			
79	Такие разные признаки предметов.	1	Практическая работа			
80	Пора действовать!	1	Практическая работа			
81	Пора действовать!	1	Практическая работа			
82	Пора действовать!	1	Практическая работа			
83	Пора действовать!	1	Практическая работа			
84	Пора действовать!	1	Практическая работа			
85	Прочные связи. Связь слов в словосочетании.	1	Практическая работа			
86	Прочные связи. Сравнение свободных словосочетаний и фразеологизмов.	1	Практическая работа			

87	Прочные связи. Сравнение и классификация словосочетаний с различными типами связи.	1	Практическая работа			
88	Прочные связи. Сравнение и классификация словосочетаний с различными типами связи.	1	Практическая работа			
	Раздел 6. Окружающий мир (13 ч)		Практическая работа			
89	Викторина "Животный мир Чудо из чудес".	1	Викторина			
90	Сказочная викторина. Заседание почемучек.	1	Викторина			
91	Викторина «Лесные загадки» .Знаешь ли ты природу?	1	Викторина			
92	Лабиринты живой природы.	1	Познавательная игра			
93	Лабиринты живой природы.	1	Познавательная игра			
94	Великие люди: факты и открытия. Занимательная география.	1	Практическая работа			
95	Великие люди: факты и открытия. Занимательная география.	1	Познавательная игра			
96	Заседание почемучек (окружающий мир).	1				
97	Игра «Вопрос – ответ» (по окружающему миру)	1	Игра			
98	Моя коллекция. Мини-проект.	1	Проект			
99	Моя коллекция. Мини-проект.	1	Проект			
100	Викторина "В мире животных".	1	Викторина			

101	Итоговое занятие "Ура, каникулы!"	1	Игра - практикум			
102	Итоговое занятие "Ура, каникулы!"	1	Игра			