

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

**ПРИНЯТО**  
Педагогический совет  
протокол №13  
от 30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Распоряжение № 176  
от 30 августа 2024 г.  
(приложение к РПВ ООО, СОО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Живое слово»**  
**9-11 класс**

Программу разработала  
Чапаева Александра Александровна  
учитель русского языка

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Живое слово» для учащихся 9,11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ №1»

**Главная задача курса** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

**Цель курса:** подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

### Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Сроки реализации программы** – 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

### Личностные и метапредметные результаты освоения факультатива.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение

аргументировать его;  
-выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;  
-аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;  
-сопоставлять полученный результат с заданным условием;  
-участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

## **Содержание обучения**

### **1. Орфоэпия. (1 час)**

Нормы ударения и произношения в русском языке.

### **2. Лексика и фразеология (3 часа)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

### **3. Морфемика и словообразование (3 часа)**

Значимые части слова.

Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

Словообразовательный анализ слова.

### **4. Грамматика. Морфология (2 часа)**

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Морфологический анализ слова.

### **5. Грамматика. Синтаксис. (16 часов)**

**Словосочетание:** Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании. Предложные и беспредложные конструкции словосочетаний. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции, беспредложной конструкции вместо предложного сочетания, падежных форм и предлогов.

**Предложение.** Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении.

**Подлежащее** Способы выражения подлежащего. Выражение подлежащего инфинитивом, синтаксически неделимым словосочетанием (созначением: количественным, совместности, избирательности, приблизительности), фразеологическим сочетанием, предложением.

**Сказуемое** Способы выражения простого глагольного сказуемого: междометный (усеченный) глагол. Способы выражения составного глагольного сказуемого: устойчивые словосочетания с модальным значением. Составное глагольное сказуемое, выраженное сочетанием инфинитива и личного глагола. Способы выражения именной части составного именного сказуемого: предложно-падежные формы существительных, неделимое или фразеологическое сочетание. Осложненное составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащими сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

**Второстепенные члены предложения** Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Приложение. Виды дополнений и обстоятельств.

**Односоставные предложения** Типы односоставных предложений. Неполные предложения.

**Предложения с однородными членами** Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

**Предложения с обособленными членами** Виды обособленных членов. Употребление деепричастных оборотов. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

**Предложения с вводными словами и обращениями** Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях и обращениях.

**Сложное предложение** Основные типы сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

**Бессоюзное предложение.** Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Сложное предложение с разными видами связи.** Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений. Употребление союзов и союзных слов в сложном предложении.

**Способы передачи чужой речи.** Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

### **6. Орфография**

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц

Употребление Ъ и Ь Правописание корней. Правописание приставок

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Правописание -Н-и-НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Правописание отрицательных местоимений и наречий

Правописание НЕиНИ

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов Слитное, дефисное, раздельное написание .

### **8. Речь.**

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности

### **9. Языковые нормы**

Текст как речевое произведение. Смысловая композиционная целостность текста Средства связи предложений в тексте Параллельная связь, кольцевая, последовательная; замена слов синонимичными. Стили и функционально-смысловые типы речи Стили речи: научный стиль, официально-деловой, художественный, публицистический. Типы речи: повествование, описание, рассуждение, комбинированные. Отбор языковых средств в текстах в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения Анализ текста Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Грамматические формы, морфологические нормы.



## Календарно-тематическое планирование

	Тема		
1	Основные нормы ударения и произношения в русском языке		
2	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы		
3	Фразеологические обороты		
4	Значимые части слова (Морфемы). Суффиксы , приставки. Основные способы словообразования (Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный)		
5	Самостоятельные части речи . Служебные части речи		
6	Словосочетания.		
7	Предложение. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения		
8	Распространенные и нераспространённые предложения. Двусоставные и односоставные предложения . Полные и неполные предложения.		
9	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (обращение)		
10	Знаки препинания при обособленных определениях и обособленных обстоятельствах		
11	Сложные предложения. Смысловые отношения между частями БСП		
12	Сложные предложения с разными видами связи между частями		
13	Способы передачи чужой речи(цитаты). Знаки препинания при прямой речи, цитировании.		
14	Способы передачи чужой речи. (Косвенная речь)		
15	Орфограмма . Гласные после шипящих Ч и Щ Употребление гласных букв после ц. Употребление Ъ и Ь знаков.		
16	Правописание корней.		
17	Правописание приставок.		
18	Правописание суффиксов разных частей речи, кроме н и нн.		
19	Правописание н и нн в разных частях речи.		
20	Правописание падежных и родовых окончаний.		
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.		
22	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
23	Правописание отрицательных местоимений и наречий		
24	Правописание не и ни.		
25	Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.		
26	Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.		
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста		
28	Средства связи предложений в тексте (параллельная, кольцевая , последовательная). Средства связи предложений в тексте(замена слов синонимичными)		
29	Стили и функционально-смысловые типы речи (научный, официально – деловой, художественный, публицистический). Отбор языковых средств в тексте в зависимости от тем, смысловых типов речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы.		
30	Грамматические формы (морфологические нормы, синтаксические нормы)		

31	Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования.		
----	--	--	--