

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
протокол №13  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 130  
от 30 августа 2024 г.  
(приложение № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«История и культура земли Ленинградской»**  
**5 класс**

Программу разработала  
Соколова С.А.  
зам. директора по ВР

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«История и культура земли Ленинградской»* для 5 класса составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании» №3266-1ФЗот10.07.1992г.с последующими изменениями.
2. Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края»

В рабочей программе учитываются основные идеи положения ФГОС - программы **развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования**, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

**Изучение данного курса** в основной школе направлено на приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося). Только проявляя активность, самостоятельность, пытливую любознательность школьники могут полностью достичь поставленных образовательных целей.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными** результатами изучения курса «История и культура земли Ленинградской» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и культура земли Ленинградской» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Предметными** результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни; истории и
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед .

работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии; находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника; – использовать элементарные навыки сравнения

**Основными результатами реализации программы станут:**

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, деятельности толерантного общения

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### **Введение -3 часа.**

Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат -1 час

Растительный и животный мир. Озера и реки -1 час

Символы Ленинградской области. Герб, флаг, гимн – 1 час

### **Раздел I. Ленинградская земля с древнейших времён до XVII века – 7 часов**

**Народы нашего края (1 час)** в древности: воль, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов.

**Северо-запад Руси в X – XII веках (2 часа)** Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развития Ладоги и всего северо-запада Руси.

Невская битва. Александр Невский. Каменные твердыни Северо-Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.

**В составе Новгородской республики XII – XV вв.(2 часа)**

Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240- 1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение

Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

**Северо-западные земли в составе Российского государства.(2 часа)**

Северо- запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо- западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

### **Раздел II. Северо-запад России в XVII веке – первой половине XVIII – 4 часа**

**Наш край в эпоху Смутного времени.(2 часа)** Столбовской мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине XVII века.

**Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.(2 часа)** Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно-территориальное устройство. Заселение губернии. Социально-экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

### **Раздел III. Наша земля в XVIII-XIX веках- 5 часов.**

Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению -1 час

Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. -1 час

Декабристы – 1 час.

Жизнь крестьян и помещиков XIX века: быт, культура. Дворцы и парки на земле Ленинградской – 1 час

Храмы и монастыри земли Ленинградской -1 час

### **Раздел IV Народное творчество Ленинградской земли -7 часов**

#### **Осенние обряды -1 час.**

Круглый год. Круг жизни. Солнце-источник жизни, человек как часть мира живой природы. Обряды-действия людей, направленные на помощь Солнцу в борьбе с тьмой. Символика осенней обрядности. Традиционные осенние обряды: овсяники, рябинники, капустники, Кузьминки. Традиции посиделок.

#### **Свадебный обряд-1 час.**

Символика «древа жизни»: корни - прошлое, ствол-настоящее, ветки с листочками, тянущиеся к солнцу - будущее. Древо рода. Свадьба как праздник продолжения жизни. Порядок разыгрывания свадебного обряда. Действующие лица обряда. Свадебные заговоры. Приговоры дружки.

Свадебные песни: приуроченность, состав исполнителей в свадебном обряде. Символика образов в свадебном обряде. Свадебный костюм. Традиционные угощения на свадебном пиру. Общерусские традиции. Региональные особенности.

#### **Зимние святки -1 час.**

Поворот солнца на лето, зимы на мороз; начало поединка между Светом и Тьмой. Коловорот. Ряженье. Обрядовые игры. Традиционные святочные гадания. Обрядовые блюда. Народные приметы.

#### **Масленица-1 час.**

Проводы зимы, символ последней недели зимы. Порядок действия на Масленичной неделе. Символика масленичных текстов, хороводов, игр. Символика обрядовой еды. Общерусские традиции. Местные традиции.

#### **Весенние обряды-1 час.**

Детство и юность Нового года. Девичество Природы. Обряды как действия людей, зовущих весну и празднующих ее приход: заклинание весны, Сороки, Вербное воскресенье, чистый четверг, Пасха, Красная горка, Егорьев день. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов весенней обрядности. Обрядовые блюда. Травник. Общерусские традиции и традиции родного края.

#### **Зеленые Святки-1 час**

«Зеленые святки». Символика обрядового действия. Семик - обряд завивания березки. Обрядовые песни и игры. Праздник Троицы. Троицкие гуляния. Плесовые песни. Частушки.

#### **Летние обряды - 1 час.**

Праздник на Ивана Купала. Культ Солнца: торжество жизни. Культы земли (растительности), воды и огня. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов купальских песен, игр, хороводов. Народные приметы. Травник. Общерусские традиции. Традиции народного края

#### **Раздел V. Ленинградская земля в XX веке – 4 часа**

Наш край в 20-30-е годы -1 час

Великая отечественная война на территории Ленинградской области.

Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской – 1 час

Возрождение земли Ленинградской -1 час

Современная жизнь Ленинградской области -1 час

#### **Раздел VI. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли - 3 часа.**

А.Невский, А.Д.Меньшиков, А.В.Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадтский, Н.К. Рерих,

Г.К.Жуков – 2 часа

Почетные граждане Ленинградской области, первые десятилетия XX века- 1 час

**Итоговое занятие -1 час.**

**3. Тематическое планирование**  
**История и культура Ленинградской области. 5 класс (1 час в неделю).**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
	Введение.	3
<b>1.</b>	Ленинградская Земля с древнейших времен до 17 века	7
<b>2.</b>	Северо-запад России в 17-первой половине 18 веков	4
<b>3.</b>	Наша земля в XVIII-XIX веках.	5
<b>4.</b>	Народное творчество Ленинградской земли	7
<b>5.</b>	Ленинградская земля в 20 веке	4
<b>6.</b>	Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли	3
	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>