

План (дорожная карта) работы школьного олимпиадного центра (ШОЦ) МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво на 2024 -2025 уч.год.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

- Создание условий для развития учащихся, имеющих неординарные способности.
- Повышение качества обучения.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель–одаренный ученик», «одаренный ученик–ученик», «одаренный ученик–родитель».
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

- Создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- Дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- Возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- Помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- Каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки.

- Базовая школьная подготовка по предмету.
- Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование системы и предметных подсистем работы с обучающимися (интенсивы, олимпиадные школы по предметам)

Формы работы с одарёнными детьми:

- Групповые занятия с детьми олимпиадного центра.
- Индивидуальные занятия с учителем-тренером
- Предметные кружки.
- Участие в олимпиадах разного уровня.
- Проектно-исследовательская деятельность.

Дорожная карта по работе Школьного олимпиадного центра на 2024 – 2025 уч.год

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить перспективных детей (олимпиадников) По предмету у каждого учителя.	Сентябрь 2024г.	Руководитель Олимпиадного центра, учителя-предметники
2.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители. Руководитель ШОЦ
3.	Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения Предмета через подготовку и участие в олимпиадах.	Январь 2024	Классные руководители.
4.	Закрепить за учителем (тьютором) курирование отдельных (конкретных) учеников.	Сентябрь 2024	Руководитель Олимпиадного центра

5.	Заинтересовать обучающихся и родителей учащихся – участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету в олимпиадных школах	Сентябрь-октябрь 2024	Учителя - тренеры, классные руководители
6.	Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2025г. (региональный этап)	Январь 2025	Классные Руководители, руководитель ШОЦ
7.	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: внеурочные занятия и объединения ДО	В течение учебного года	Учителя-предметники, Руководитель ШОЦ
8.	Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам через реализацию курсов ВД и объединений ДО	Сентябрь-октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук-ли
9.	Создание банка олимпиадных заданий	В течение года	Учителя-предметники
10.	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников, информации о проведении Олимпиады на школьном сайте	Сентябрь, октябрь 2024г.	Руководитель олимпиадного центра, ответственный за сайт
11.	Работа педагогов-предметников по подготовке призеров и победителей муниципального этапа ВСоШ к региональному этапу.	Январь-февраль 2025	Учителя-тренеры
12.	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ	Март 2025	Руководитель ШОЦ
13.	Анализ работы олимпиадного центра Создание плана работы на 2025-2026 учебный год	Май 2024	Руководитель ШОЦ
14.	Сотрудничество с региональным олимпиадным центром на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект»: олимпиады, сессии, конкурсы, олимпиадные смены	В течение года	Руководитель ШОЦ
15.	Размещение информации о деятельности ШОЦ, о реализуемых образовательных программах, о проведении олимпиад и конкурсных мероприятий, о результатах участия обучающихся во ВСоШ, в других олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Руководитель ШОЦ