

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах постановки (снятия) обучающихся МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Пикалево Бокситогорского
муниципального района Ленинградской области
на внутришкольный учет

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию постановки (снятия) обучающихся МБОУ «СОШ№1» города Пикалево на внутришкольный профилактический учёт.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989г.;
- Декларация прав ребёнка;
- Конституция РФ от 12.12.1993г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ от 30.12.2012г. №297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;

1.3. Положение устанавливает порядок постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта обучающихся, воспитанников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

2. Основные задачи деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение социальной защиты и медико-психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних как в учебное, так и каникулярное время;
- работа с родителями (законными представителями), особенно с родителями, не выполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих детей;
- устранение причин и условий, способствующих к совершению правонарушений;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.
- Эти задачи осуществляются путём:
 - выявления, учёта несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с

- учителями, персоналом школы, сверстниками, курение, порча имущества и т.д.), принятие мер воздействия к нарушителям и их родителям;
- выявления, учёт учащихся, допускающих правонарушения;
 - выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - организации и проведения мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Основные понятия.

В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении («группа риска»)– обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении (неблагополучная семья) – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее «внутришкольный учет») - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, воспитанника и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4. Основания и порядок постановки (снятия) на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Пикалево».

4.3. На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

4.4. Постановка (снятие) обучающихся на внутришкольный учет осуществляется решением СП (Совета Профилактики).

4.5. Для обсуждения на СП должны быть представлены следующие документы:

- 1) заявление классного руководителя о постановке (снятии) обучающегося, воспитанника на внутришкольный учёт;
- 2) краткая характеристика ребенка всеми педагогами, работающими в классе, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у учителя, работающего с ребенком;

4.6. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет:

- формируется папка для информации и материалов по профилактической работе;
- фиксируется вся проведенная работа с обучающимся, воспитанником, и с семьей, в том числе с привлечением правоохранительных органов, органов социальной защиты, опеки и попечительства.

4.7. На внутришкольный учёт «неблагополучная семья» ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

4.8. На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в государственном образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах

внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.9. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется на основании представления (заявления и служебной записки), информации из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.10. В представлении должны быть обоснованы причины постановки (снятия) семьи на внутришкольный учет.

4.11. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся и семьи:

- не нарушающие нормы поведения в течение **1 учебного года**;

- окончившие школу;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;

- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4.12. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, классным руководителем формируется папка.

5. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимся и с семьями, состоящими на внутришкольном учёте.

5.1. Классный руководитель составляет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и с семьёй.

5.2. Социальный педагог координирует совместную профилактическую работу с обучающимся и с семьёй специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

5.3. Социальный педагог осуществляет сверку данных об обучающихся, воспитанниках и семьях, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семьями, состоящих на внутришкольном учёте.

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора государственного образовательного учреждения на социального педагога, а непосредственное ведение учета – на классного руководителя.

6.2. Социальный педагог:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении внутришкольного учета;

- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;

- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- готовит соответствующую информацию о деятельности государственного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.