План работы **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2023-2024 учебный год

Составила социальный педагог высшей квалификационной категории Кершина Мария Николаевна

Цель:

Обеспечение учащимся социально-педагогической поддержки, заботы, содействие детям группы «социального риска» в выборе оптимального варианта обучения, используя индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

Задачи:

- 1. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся.
- 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- 3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
- 4. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов, благотворительными организациями для оказания помощи ребёнку.
- Прогнозирование и оказание реальной помощи в продолжении обучения, трудоустройства выпускников МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво.

№	Содержание работы	Сроки
п/п	Tr	
	Дети находящиеся под опекой и попечительством	
1	Проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети, находящиеся под опекой и попечительством	2 раза в год: октябрь, март
2	Организация медицинского осмотра и написание справки о состоянии здоровья детей, находящихся под опекой и попечительством	2 раза в год: октябрь март
3	Правовая помощь Анализ состояния социальных дел учащихся нового приема, находящихся под опекой и попечительством. Знакомство с социальными делами детей данной категории директора школы, учителей, классных руководителей.	Сентябрь – октябрь и по мере поступления таких учащихся в ОУ
4	Организация летнего оздоровительного отдыха	Май-июнь
5	Организация досуговой занятости	В течение года
6	Работа с выпускниками Ознакомление опекунов и опекаемых с социальными льготами, нормативными документами при поступлении в учебные заведения для получения профессии (ВУЗ, среднеспециальные ОУ и т.д.)	Апрель-май
7	Помощь в оформлении документов на бесплатное питание	В течение года
II.Pa	бота с семьями и детьми из семей «социального риска	a».
1.	Посещение семей «риска» на дому	В течение года
2.	Проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети из семей «риска»	В течение года
3.	Индивидуальные беседы с родителями из семей «риска»	В течение года
4.	Оказание материальной помощи семьям «риска»	В течение года, по необходимости
5.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям «риска»	В течение года, по необходимости
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей из семей «риска»	Май-июнь
7.	Организация досуговой занятости детей из семей «риска»	В течение года
	абота с трудными детьми (дети состоящие на учёте О эишкольном)	ДН 91 о/п,
1.	Посещение семей на дому, где проживают трудные дети	В течение года
2.	Проверка жилищно-бытовых условий семей, где проживают трудные дети	В течение года
3.	Индивидуальные беседы с родителями трудных детей	В течение года
4.	Оказание материальной помощи	В течение года, по необходимости
5.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям трудных детей	В течение года, по необходимости
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха трудных детей	Май-август
7.	Организация досуговой занятости трудных детей	В течение года
8.	Знакомство подростков с гражданскими правами и обязанностями. Проведение дней правовых знаний, совместно с инспекторами ОДН.(кл.часы)	В течение года

	Проведение социальных уроков в 5-8 классах по	В течение года
T 7	толерантности и дружбе во время проведения этапа «Защита»	
	Сотрудничество с классными руководителями, учител	
	Изучение нормативных документов по охране прав детства	постоянно
2.	Знакомство с социальными делами детей	Сентябрь – октябрь
		и по мере
		поступления
		учащихся в ОУ
3.	Проверка посещаемости учебных занятий	еженедельно
4.	Участие в комплексной операции «Подросток».	В течение года
	Проведение социальных уроков в 5-8 классах по толерантности и дружбе во время проведения этапа «Защита»	В течение года
5.	Оказание помощи родителям, испытывающим трудности в	В течение года
	воспитании детей, разрешение кризисных ситуаций	
5 .	Посещение семей учащихся, не приступивших к занятиям на 01.09.2023	сентябрь
'.	Участие в заседаниях СП, КДН и ЗП, суда	В течение года
3.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь
).	Написание характеристик детей, состоящих на учёте	В течение года
	отрудничество с другими службами.	
· · ·	Нарколог	
•	Выявление и постановка на учет подростков (наркомания,	В течение года
	токсикомания, курение, употребление спиртных напитков)	В течение года
		В жамауууа кажа
)	Индивидуальные беседы, классные часы	В течение года
	Социальная защита населения	D
	Оказание материальной помощи – подготовка ходатайств	В течение года
	Совместный патранаж семей	В течение года
3.	Полиция(ОДН) 91 отдел	7
	Беседы с трудными подростками, состоящими на учёте в ОДН	В течение года
	Знакомство подростков с гражданскими правами и	В течение года
	обязанностями.	
	Проведение дней правовых знаний совместно с инспекторами	
	ОДН.(кл.часы)	_
	Участие в заседаниях СП	В течение года
	Предоставление характеристик на учащихся и семьи, в	В течение года, по
	которых они проживают	требованию
	Проведение проф. дня	Каждый четверг
4.	КДН и ЗП	
	(Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	
	Работа с семьями «риска», трудными детьми, состоящими на	В течение года
	учете ОДН, внутришкольном	
	Предоставление характеристик на учащихся и семьи, в	В течение года, по
	которых они проживают	требованию
	Участие в комплексной операции «Подросток».	В течение года
í.	Суд	
	Участие в заседаниях суда по защите прав и интересов	По необходимости
	несовершеннолетних	
6.	Комитет образования	
	Участие в комплексной операции «Подросток».	В течение года
	з частие в комплексной операции «подросток».	р течение года

	Перевод и отчисление учащихся из ОУ	В течение года		
	Социальный паспорт (контингент учащихся)	сентябрь, январь		
VI.Работа с документами				
1.	Составление и обновление социального паспорта ОУ	Сентябрь		
2.	Составление и обновление списков детей, состоящих на учёте	5 число каждого		
		месяца		
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся, состоящих на	В течение года		
	учёте и семей, в которых они проживают			
4.	Ведение протоколов СП	В течение года		
5.	Написание характеристик детей, состоящих на учёте	В течение года		
	(совместно с классным руководителем)			
6.	Знакомство с социальными делами вновь прибывших детей	Сентябрь – октябрь		
		и по мере		
		поступления		
		учащихся в ОУ		
7.	Проверка посещаемости учебных занятий (мониторинг через электронный журнал)	еженедельно		
8.	Участие в комплексной профилактической операции	В течение года		
9.	«Подросток».	В жамауууа па та		
9.	Оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, разрешение кризисных ситуаций	В течение года		
10.	Участие в заседаниях СП, КДН и ЗП, суда	В течение года		
11.	Изучение нормативных документов по охране прав детства	постоянно		
12.	Помощь в организации бесплатного питания	В течение года		