

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03 ноября 2022 г.

г. Пикалёво

№ 289

**О проведении итоговых мониторинговых исследований в рамках
федерального проекта 500 +**

На основании программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Провести итоговые мониторинговые исследования с целью выявления умения коллектива работать с трудным поведением детей с 07.11. по 11.11.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга Соколову С.А., заместителя директора по ВР.
3. Заместителю директора по ВР Соколовой С.А.
3.1. Подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 18.11.2022 г.;
4. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

Справка по результатам анкеты «Работа с трудным поведением».

Цель: выявление умения коллектива работать с трудным поведением детей

Дата проведения: ноябрь 2022 г.

Объект исследования: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево.

Методы исследования: тестирование с помощью инструмента «Я Учитель»

Испытуемым предлагалось выбрать варианты решения различных педагогических ситуаций, связанных с проявлением трудного поведения обучающихся, которые могут происходить в школе. В результате выполнения теста определилось, умеет ли учитель анализировать причины трудного поведения учащихся и правильно реагировать на трудное поведение детей. Правильно ли выстраивает стратегию работы с трудным поведением. Умеет ли проводить анализ своей работы, сталкиваясь с трудным поведением учащихся.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

Более 60 % учителей умеют выявлять трудное поведение учащихся, замечают признаки сложного поведения, могут его описать без своей интерпретации.

Более 50 % учителей правильно реагируют на проявления трудного поведения, уменьшают вред для самого ребенка и окружающих в ситуации проявления трудного поведения.

Более 50 % Учителей умеют анализировать причины трудного поведения, умеют распознавать провоцирующее событие; делать предположение о причинах поведения и выбирать подходящую ситуации реакцию.

65 % учителей правильно выстраивают стратегию работы с трудным поведением, создают условия для поддержки ученика с трудностями поведения и снижения конфликтов; обучают учеников желаемому конструктивному поведению взамен трудного. Анализируют, что получилось и что не получилось в процессе с учеником с трудным поведением

Рекомендации:

Педагогам – психологам продолжить работу по оказанию психологической помощи педагогам, с целью грамотного реагирования на проявление трудного поведения и выстраивания стратегии работы с трудным поведением учащихся, а также снижения доли риска профессионального выгорания педагогов.

Заместителю директора по УВР Ряннел Е.Г. (ответственный за методическую работу) при составлении перспективного плана повышения квалификации учитывать данные мониторинга и потребности педагогических работников при работе с трудным поведением подростков на уроках.

Заместитель директора по ВР



Соколова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 ноября 2022 г.

г. Пикалёво

№ 298

**О результатах итоговых мониторинговых исследований
в рамках проекта 500 +**

В целях всестороннего контроля за работой педагогических кадров и повышения профессионального уровня педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево и в соответствии с результатами мониторинговых исследований по умению коллектива работать с трудным поведением детей в рамках федерального проекта «500+»

1. Заместителю директора по ВР Соколовой С.А.
 - 1.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на оперативном совещании не позднее 25.11.2022 г.
2. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
 - 2.1. Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с выявленными потребностями.
3. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР