

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03 ноября 2022 г.

г. Пикалёво

№ 288

**О проведении дополнительных мониторинговых исследований в рамках
федерального проекта 500 +**

На основании программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Провести итоговые мониторинговые исследования с целью выявления умения педагогических работников использовать цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности с 07.11. по 11.11.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга Ряннель Е.Г., заместителя директора по УВР.
3. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
 - 3.1. Подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 18.11.2022 г.;
4. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево

Справка по результатам мониторинга «Цифровые компетенции педагога».

Цель: выявление умения педагогических работников использования цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности

Дата проведения: ноябрь 2022 г.

Объект исследования: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево.

Методы исследования: тестирование с помощью интенсива «Я Учитель»

Цифровые компетенции — это способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий. В профстандарт педагога в качестве одного из необходимых умений входит применение современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы. Исследование проводилось с целью выявления уровня владения педагогическими работниками современных информационных технологий.

Тест проводился на проверку 4 компетенций:

Цифровые технологии и методики их применения;

Информационная безопасность и цифровая этика;

Цифровая коммуникация и способы ее организации;

Цифровая образовательная среда.

Испытуемым предлагалось выбрать подходящие цифровые инструменты для коммуникации таким образом, чтобы занятие было продуктивным, а используемые инструменты должны быть легки и понятны учащимся.

Испытуемые показали следующие результаты (результаты указаны в сравнении с первичным мониторингом):

Уровень компетенций:	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год (1 полугодие)
Ниже 50 %	1 человек (2%)	2 человека (6 %))	1 человек (2,7 %)
50 – 70 %	29 человек (66%)	15 человек (43 %)	9 человек (25 %)
70 – 90 %	14 человек (32%)	17 человек (51 %)	26 человек (72,3 %)

Выводы:

Более 70 % педагогических работников владеют цифровыми технологиями и методиками их применения, умеют подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используют цифровые технологии в обучении, могут проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент. Понимают, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеют конструировать в ней разные элементы образовательного процесса, организовывать цифровую коммуникацию с другими учителями и интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение. А также умеют безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

Один педагог в силу возраста (75 лет) по-прежнему испытывает затруднения в работе с цифровыми образовательными ресурсами, при работе с цифровыми технологиями требуется помощь коллег.

18.11.2022 г.

Зам.директора по УВР

Ряannelь

Ряannelь Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 ноября 2022 г.

г. Пикалёво

№ 297

**О результатах итоговых мониторинговых исследований
в рамках проекта 500 +**

В целях всестороннего контроля за работой педагогических кадров и повышения профессионального уровня педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво и в соответствии с результатами мониторинговых исследований по умению педагогических работников использовать цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности и умению коллектива работать с трудным поведением детей в рамках федерального проекта «500+»

1. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
 - 1.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на оперативном совещании не позднее 25.11.2022 г.
 - 1.2. Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с выявленными потребностями.
2. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР