

Рабочая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение»

Пояснительная записка.

Настоящая программа обеспечивает реализацию авторского варианта курса историческое краеведение для учащихся 5-7 классов основной школы. Особенность программы в том, что ее составные части (разделы) представляют единую линию в преподавании с 5 по 7 класс.

Цели курса.

1. В результате изучения курса историческое краеведение учащиеся 5-7 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и области, об истории старинных городов области, гербах и датах, выдающихся людях области, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры области.
2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)
3. Учащиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.
4. Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбрать линию поведения.
5. В процессе изучения курса «Историческое краеведение» учащиеся должны овладеть умениями:
 - находить место своего района, своей местности на карте области и России;
 - вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов своей местности;
 - использовать элементы исследовательской деятельности по изучению родного края;
 - определять географическое положение города, района, области, давать оценку географическому положению, находить их на карте;
 - описывать функции города, быт, традиции, культуру, жилище жителей;
 - анализировать проблемы города и района;
 - выявлять связи между природой, историей освоения, заселения и развитием хозяйства своего района;
 - выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;

- работать с различными источниками по истории области;
- работать с контурной картой, отмечать на ней основные населенные пункты и природные объекты;
- находить на карте памятники природы и истории;
- составлять сообщения о выдающихся людях Ленинградской области, Бокситогорского района и города Пикалево.

Гуманизация при изучении курса.

Она прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;
- в создании на уроках атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;
- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

Основное содержание и структура курса.

Курс «Историческое краеведение» рассчитан на 3 года. Изучение с 5 по 7 класс (34 часа в год, 1 час в неделю). Содержание курса развивается и углубляется от класса к классу с учетом возраста учащихся. Каждый крупный раздел сопровождается перечнем требований к знаниям и умениям учащихся.

Курс краеведения 5-го класса «Мой дом. Родная школа, ее история и традиции» предполагает, что учащиеся должны знать суть понятия «краеведение», его основные направления, источники комплексного изучения края и родословную своей семьи. Должны уметь находить свою местность на карте области и России, вести наблюдение, поиск и описание объектов своей местности, используя элементы исследовательской деятельности.

6 класс «Мой город. Мой район». Курс включает в себя знания истории своего горда и района, этапах развития, выдающихся людях, особенности географического положения, административное деление, природные зоны и экономические проблемы. В программе 6 класса большое внимание уделено самостоятельной работе учащихся по сбору информации, которая затем обрабатывается и служит материалом для последующих уроков и классов.

Материал 7 класса посвящен изучению области. Он включает в себя знания по географии, биологии, экологии, экономике. Большая часть уроков посвящена истории края: этапы заселения, особенности быта, традиции и обряды. Вырабатываются умения работы с картой (географический и этнографический атласы), самостоятельной работы с историческими источниками по истории края, художественной и иной литературой. В 7 классе предполагается самостоятельная деятельность по выбранной учащимися теме и оформление материала.

Распределение материала по курсам, формы учебных занятий, методы и приемы работы применяются с учетом возможностей школы и самого учителя. Программа предоставляет возможность вести преподавание в разноуровневых классах, с разным потенциалом в обучении. Задания можно видоизменять с учетом возможностей и способностей учащихся и конкретизировать в ежегодном планировании.

Мой дом. Родная школа, ее история и традиции.

5 класс (34 часа)

Введение (4 часа)

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?

Карта своей местности (области, района, города, села). Основные населенные пункты. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Краеведение в школе. Что изучают юные краеведы.

Блок 1. Природа вокруг нас (3 часа).

Наблюдение и описание растительного и животного мира своей местности.

Творческая работа: Я рисую (рисунки, зарисовки картин леса и окружающей природы).

Творческая работа: Осенний лес (составление гербария). Правила сбора и оформления. Составление коллекций.

Творческая работа: Мой старый, новый лес» (наблюдение и открытия в родном лесу).

Блок 2 С чего начинается Родина (18 часов).

Понятие генеалогическое древо.

Практическая работа: составление генеалогического дерева своей семьи. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей. Их работа и поиск данных о своей семье. Родословные школьников. Родословная учителя.

Я и мои родители. Их образование, трудовая и общественная деятельность.

Творческая работа: выяснить происхождение своей фамилии. Поколение бабушек и дедушек. Их жизнь рассказы, воспоминания.

Творческая работа: рассказ воспоминание моего дедушки (бабушки) о памятном историческом событии. Поколение прабабушек и прадедушек, социальная принадлежность, сословное происхождение, их трудовые и общественные дела.

Творческая работа: История моей семьи (в фотографиях)

Творческая работа: Старая фотография рассказывает... Семейные традиции, реликвии, семейные фотографии.

Практическая работа: Семейная реликвия.

Наблюдение и описание вещественных источников истории своей семьи. Их зарисовка, описание. Традиции своей семьи, Семейные предания и легенды.

Практическая работа: Знакомство с предметами быта, орудиями труда.

Моя семья и труд. Моя семья и образование. Судьба страны в судьбе семьи. Создание семейной летописи.

Описание наиболее любимых занятий в семье детей и взрослых

Творческая работа Моя семья.

Блок 3 Моя школа (6 часов).

Источники сведения о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы выпускников.

Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Традиции школы. Современная жизнь.

Творческая работа: любимый учитель

Обобщение. Источники комплексного изучения родного края (3 часа).

Понятия: источники изучения родного края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия.

Виды источников изучения родного края: вещественные, письменные, устные звукозапись.

1. Вещественные источники.

Археологические памятники: древние поселения (стоянки), жилища, городища, погребения. Вещи, найденные во время раскопок: орудия труда, оружие, предметы домашнего обихода, украшения (их камня, керамики, кости, металла, дерева и др. материалов).

Памятники архитектуры: жилые дома, хозяйственные (производственные) постройки, крепости, храмы, монастыри др. Их связь с окружающей средой. Деревянная каменная архитектура.

Памятники созданные для увековечивания исторических событий и людей: статуи, скульптурные группы, обелиски, стелы, колонны, плиты с надписью, гробница, мемориальные сооружения, храмы. Монеты, бумажные денежные знаки, медали, значки и т.д.

Практическая работа: Наблюдение и описание вещественных источников своей местности.

2. Изобразительные источники.

Фотографии, произведения изобразительного искусства. Плакаты, резьба по дереву, камню, металлическое литье, ювелирные изделия. Почтовые марки, открытки, календари. Картографические материалы: карты, атласы, планы.

3. Письменные источники.

Рукописные памятники: летописи, церковные и светские книги, письма, послания, дневники, записки, литературные и научные труды, документы официальных учреждений и официальных лиц.

Печатные материалы. Книги, брошюры, листовки, объявления, местные газеты и журналы.

4. Устные источники.

Памятники устного народного творчества: былины, предания, сказки, песни, частушки, поговорки, загадки.

Воспоминания рассказы местных жителей – свидетелей исторических событий

Творческая работа: народное творчество своей местности.

Материалы топонимики (о происхождении, содержании и развитии местных географических названий).

Творческая работа: выяснить происхождение названия одного из географических объектов своей местности (улицы, леса, реки, озера, архитектурного, природного памятника).

Звукозаписи. Изучение краеведческой литературы. Как работать в библиотеке с книгой.

Правила фиксирования воспоминаний. Обработка информации.

Учащиеся должны знать:

- площадь, конфигурацию своей местности;
- суть понятия краеведение, направления краеведения;
- источники комплексного изучения края;
- родословную своей семьи
- историю своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов местности.

Календарно-тематическое планирование.

Тема урока	Характер занятия
------------	------------------

1. Родной край – частица мира.	Беседа
2. Краеведение – что это?	Беседа
3. Познакомимся заново.	Беседа
4. Я рисую.	Практическая работа
5. Осенний лес. Гербарий.	Практическая работа
6. Мой старый, новый лес.	Практическая работа
7. Обобщающее занятие.	Викторина
8. Моя родословная.	Рассказ – беседа
9. Я и мое имя.	Урок – практикум
10. Я и мои родители.	Урок практикум
11. Жизнь бабушек и дедушек.	Творческая работа
12. Рассказ-воспоминание.	Творческая работа
13. Старая фотография рассказывает.	Урок – практикум
14. Поколение прабабушек.	Творческая работа
15. Поколение прадедушек.	Творческая работа
16. Семейная реликвия.	Урок - практикум
17. Моя семья.	Беседа
18. Легенды и предания.	Беседа
19. Традиции моей семьи.	Рассказ беседа
20. Наш быт и быт наших предков.	Практическая работа
21. В краеведческом музее.	Экскурсия
22. В краеведческом музее.	Экскурсия
23. Народное творчество	Викторина
24. История моей семьи в истории города	Урок-практикум
25. История моей семьи в истории города	Выставка
26. Источники сведений о прошлом школы основные этапы истории школы.	Экскурсия Экскурсия
27. Педагоги разных поколений. Директора.	Беседа, экскурсия в музей
28. Судьбы воспитанников.	Игра по станциям
29. Традиции школы	Викторина
30. Наша школа сегодня.	Сочинение
31. Любимый учитель	Сочинение
32. Источники комплексного изучения родного края	Беседа, практическая работа
33. Источники комплексного изучения родного края	Беседа, практическая работа
34. Обобщающее занятие по курсу «Мой дом. Родная школа, ее история и традиции»	Защита проектов по курсу

6 класс. Мой город. Мой район. (34 часа)

Блок 1 Мой город.

История возникновения города. Источники знаний о прошлом города. Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Первые названия. Время основания города. Первые упоминания. Общая численность населения, площадь. Известные люди города.

Памятные места как свидетели исторического прошлого города. История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей. Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.

Творческая работа: рассказать об истории улицы, города, названии площади.

Планировка города. Особенности застройки. Географическое положение города.

Практическая работа: определение местоположения города на карте района и области.

Природа моего города. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей города.

Практическая работа: влияние реки Вятки на условия жизни, быта и деятельности жителей города.

Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения города. Национальный состав населения. Численность населения и его динамика за последние годы. Рождаемость и смертность. Социальный и профессиональный состав. Характеристика различных сословий и этнических групп населения в разные периоды.

Быт нашего города. Родные дома.

Практическая работа: особенности быта и их изменения в городе.

Внутренне убранство дома и квартиры, одежда, пища, утварь, род занятий.

Становление и развитие ремесел, заводов и торговли. Орудия труда.

Творческая работа: промыслы моего города (села).

Современные предприятия города.

Творческая работа: описать историю предприятия города.

Основные события. Вехи истории города. Роль города в годы военных испытаний и послевоенного восстановления.

Творческая работа: наш город и Великая Отечественная война. Герои Великой Отечественной войны – жители нашего города.

Современные функции города.

Культура города: образование (школы, колледж, учреждения дополнительного образования), библиотеки, музеи, памятники.

Здравоохранение: количество врачей. Известные фамилии. Качество медицинского обслуживания.

Спорт, средства массовой информации.

Городские общественные организации. Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города.

Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики.

Творческая работа: исследуем город.

Творческая работа: интересный человек моего города.

Почетные граждане города. Связь города с другими центрами района.

Экологическая ситуация в городе.

Проблемы города: социальные, экономические, экологические.

История города – часть истории края, отечества

Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики.

Творческая работа: 1. Исследуем город. Описать одно из направлений в работе города. Функцию города, работу по культурному наследию.

2. Описать работу какой-либо общественной организации города. Работу по здравоохранению, роль церкви в жизни города.

Творческая работа: интересный (известный) человек моего города.

История города – часть истории края, Отечества.

Практическая работа: составить маршрут экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов.

Блок 2. Мой район.

Источники знаний о моем районе. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.

Географическое положение района, на карте (района) области и России. Соседи административные центры.

Практическая работа: оценка географического положения своего района по физической и административной картам области.

Карта Бокситогорского района. Восточная часть Ленинградской области.

История исследования и освоения своего района.

Административный состав района.

Основные этапы заселения территории района. Вещественные источники знаний о первых поселениях, занятиях населения. Памятные даты истории и культуры.

Практическая работа: «Мое географическое открытие своего района».

Основные округа района. Численность населения.

Творческая работа: 1. Подготовить сообщение о наиболее крупных округах нашего района, по материалам газеты «Рабочее слово» и «Новый путь».

Природа района.

Основные формы рельефа, их происхождение изменение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на другие особенности природы, хозяйство и жизнь людей.

Почвы Бокситогорского района. Водяные ресурсы. Крупные реки и их притоки.

Озера, родники, пруды.

Растительный и животный мир. Его разнообразие. Редкие и исчезающие растения. Золотой фонд района – леса. Обилие птиц. Охрана исчезающих видов животных

История исследования и освоения района.

Вещественные источники знаний о первых поселениях. Первые поселения на территории района.

Занятия населения. Промыслы. Первые предприятия мануфактурного типа. Торговые караваны.

20 в. – Гражданская война на территории района. Образование района. Население. Основные дороги. Аграрный характер экономики. Полеводство. Скотоводство. Создание первых колхозов.

Транспортные и торговые связи района.

Развитие промыслов, их специализация.

Творческая работа: 1. описать наиболее известные в историческом и культурном плане поселения района, мест.

2. Информация о топонимиках района.

3. Составление рассказа, сообщения о каком-либо народе своего района, его национальных обычаях, традициях и современных проблемах.

Хозяйство района.

Виды хозяйственной деятельности населения на разных этапах развития истории.

Бокситогорский район – житница области. Развитие земледелия. Жизнь крестьян. Сельская община. Виды выращиваемых культур. Натуральное хозяйство.

Одежда.

Отходничество и народные промыслы.

Революция 1917 г. – передел земель. Организация колхозов.

Творческая работа: 1. Подготовить сообщение об одном из колхозов Бокситогорского района, его истории и современном состоянии.

Оплата труда колхозников. Труд колхозников в годы Великой Отечественной войны. Работа в тылу. Эвакуация из Ленинграда. Послевоенное хозяйство.

Основные отрасли промышленности района. Современная сельскохозяйственная и промышленная освоенность территории с учетом природных условий и ресурсов. Ведущие предприятия и масштабы производства, их роль в хозяйстве района и области.

ООО «Пикалевский глиноземный завод», ООО «Евроцемент», ООО «Пикалевская сода», тепличное хозяйство «Круглый год» и другие предприятия города, коммунальное хозяйство, строительные организации.

Творческая работа: Составить сообщение о промышленном предприятии района, их истории и продукции.

Первые ярмарки. Население и культура.

Численность, расселение, национальный состав. Понятие о демографической ситуации района, естественное движение населения, причины изменений показателей рождаемости. Социальный состав. Миграции, их влияние на численность населения.

Образование и медицина района.

Религии, обычаи, традиции, их влияние на культуру населения.

Центры народных промыслов, историко-культурные достопримечательности района.

Достопримечательности района: Троицкий Антониево-Дымский монастырь (деревня Красный Броневики), Свято-Троицкий женский скит в деревне Сенно, Астрача — военно-исторический мемориал памяти сражений за Тихвин, Пикалёвский краеведческий музей, Бокситогорский центр истории и культуры родного края. Река Рагуша.

Творческая работа: 1. Интересный человек моего района.

2. Герои Великой Отечественной войны

3. Знаменитые люди нашего района.

Роль районного центра в развитии хозяйства, территория. История основания и развития г. Пикалево. Современная ситуация. Место района в хозяйстве области, его внешние и внутренние связи. Перспективы развития района.

Учащиеся должны знать:

- год основания города, района, основные этапы заселения
- функции города и района в материальной и духовной культуре народов;
- выдающихся людей – уроженцев города и района;
- особенности географического расположения района;
- экологические проблемы города и района;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры, предприятия.

Учащиеся должны уметь:

- определить географическое положение города и района, находить их на карте;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру, жилище горожан и жителей района;
- анализировать проблемы города и района;

- выявлять связи между природой, историей освоения и заселения и развития хозяйства своего района;

- выявлять и описывать памятники природы своей местности, своего района.

Тема урока	Характер занятия
1. История города в названиях.	Беседа
2. Источники знаний о прошлом города.	Беседа лекция, экскурсия
3. Географическое положение города. Особенности природно-климатических условий.	Беседа лекция
4. Река Рядань и наш город Пикалево.	Практическая работа
5. История основания и развития города (легенды, первые улицы, численность населения).	Беседа лекция
6. Известные люди о городе, его истории.	Беседа, практическая работа
7. Хозяйственная деятельность населения.	Лекция
8. Промышленность города.	Беседа
9. Промышленность города.	Экскурсия
10. История предприятий	Практическая работа
11. Исследуем город: планировка города.	Практическая работа
12. Социальная жизнь города.	Лекция
13. Социальная жизнь города.	Экскурсия
14. Культурная жизнь города.	Лекция
15. Культурная жизнь города.	Экскурсия
16. Наш город и Великая Отечественная война.	сообщения, беседа
17. След на земле: известные люди города.	Беседа, творческая работа
18. Вехи истории города.	Практическая работа
19. Проблемы нашего города.	Сочинение
20. Я экскурсовод.	Подготовка текста экскурсий
21. Достопримечательности района	Викторина
22. Карта района. Географическое положение города Пикалево, Бокситогорского района.	Беседа
23. Источники знания о районе.	Беседа
24. Этапы заселения района.	Беседа
25. Этапы заселения района.	Экскурсия
26. Природа района.	Беседа
27. Сельское хозяйство района.	Лекция
28. Промышленность города и района.	Творческая работа
29. Герои Великой Отечественной войны города и района.	Сообщения
30. Интересные места нашего города и района.	Сообщения
31. Знаменитые люди нашего города и района	Беседа
32. Знаменитые люди нашего города и района.	Творческие работы
33. Пикалево — часть Бокситогорского района.	Защита проектов
34. Итоговое повторение.	Защита проектов. Викторина

7 класс. История Ленинградской области.

Введение.

Ленинградская область – часть России. Образование Ленинградской области.
Географическое положение области. Соседи. Административная карта.
Связь истории Ленинградской области с судьбой страны.

Блок 1. Источники. Методы изучения родного края.

Вещественные, изобразительные, письменные, устные источники. Звукозаписи. Методы сбора и оформления краеведческих материалов.

Творческая работа: Каталог.

Составление каталога литературы, интернет подборка по изучению родного края, краткая аннотация главных источников информации.

Практическая работа: Мое открытие Ленинградской области.

Работа с историческими источниками. Вклад ученых в изучение истории края.

Историки Ленинградской области. Старовойтов Алексей Леонидович. Бейшер Нина Александровна. Жизнь и судьба. Годы жизни деятельность. Основные работы. Значение для Ленинградской области .

Практическая работа сообщение о первых историках Ленинградской области. Доклады об основных работах.

Блок 2. Природа Ленинградской области.

Географическое положение Ленинградской области. Площадь, территория области (сравнение с размерами других областей и государств мира). Границы.

Практическая работа: определение географического положение Ленинградской области. Основные районы. Соседние территории. Административное деление.

Практическая работа Административное деление области.

Роль географических знаний в комплексном изучении родного края. Значение краеведческой работы для ее участников, местно населения, развития науки.

Практическая работа. Формы рельефа области.

Практические работы: Почвы Ленинградской области. Полезные ископаемые. Климат. Характеристика сезонов.

Практическая работа Сравнить северный, южный и средний районы области.

Внутренние воды. Поверхность воды, реки, их питание. Озера и болота Ленинградской области. Почвы. Наиболее плодородные почвы области.

Практическая работа Виды почв Ленинградской области.

Растительный мир. Богатство флоры и фауны родного края. Сравнение с соседними территориями. Редкие и исчезающие виды растений Ленинградской области, занесенные в Красную книгу РФ.

Разнообразие животного мира лесной зоны. Редкие и исчезающие виды животных. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.

Творческая работа: разнообразие флоры и фауны Ленинградской области.

Памятники природы Ленинградской области. Понятие памятник природы. Заповедники, заказники, природные парки и д. Типы памятников природы. Охрана памятников природы Ленинградской области. Ландшафтные памятники.

Практические работы: 1. Система сообщений о климате, рельефе, гидрологии, почвах, представителях флоры и фауны.

2. Работа с контурной картой: отметить заказники и памятники природы области, наиболее значимые.

Блок 3. История заселения и хозяйственного освоения территории Ленинградской области.

Первые поселения на Ленинградской земле по материалам археологических раскопок, летописных источников. Этапы заселения и хозяйственного освоения края:

1. Конец 12 века – середина 14 – связь с Новгородской землей и Московской Русью.
2. Середина 14 – до 17 века – присоединение земель к территории русского государства.
3. 17-18 века – формирование наместничеств, уездов, губерний, округов.
4. 18-начало 19 века (1800-1861) – отмена крепостного права.
5. Вторая половина 19 века – начало 20 века – формирование области в современных границах.
6. Советский период – коллективизация, индустриализация экономики и связанные с ними особенности развития области.
7. Развитие хозяйства по пути рыночных отношений.

Народы заселявшие территорию края: вятчане и вятичи, особенности быта, род занятий.

Экономическое развитие края. Основные этапы. Становление хозяйства. Ленинградская земля – аграрный край 17-18 века. Развитие ремесла. Основные занятия. Знаменитые промыслы. Первые мануфактуры. Рост торговли.

Рост объемов сельского хозяйства и промышленности.

Экономическое развитие края второй половины 20 века.

Особенности быта населения. Крестьянские жилища. Основные типы крестьянских домов.

Одежда вятских крестьян (мари, удмуртов, коми, русских, татар). Пища. Утварь.

Водная система.

Религия.

Творческие работы: 1. Составить сообщение об основных занятиях населения, промыслах нашей области.

Практические работы: 1. Отметить на контурной карте основные виды хозяйствования Ленинградского населения.

2. Сравнить экономическое развитие края с 17 по 20 века.

3. Отметь современную этнокультурную ситуацию в области.

Блок 4. Города Ленинградской области.

Время основания районных центров Ленинградской области.

Практическая работа: показать на карте основные районы Ленинградской области.

Памятники истории и культуры.

Сохранившиеся и дошедшие до наших дней обряды, праздники.

Блок 5. Экологические проблемы Ленинградской области.

Виды загрязнений: промышленное, сельскохозяйственное, транспортное, бытовое и т.д.

Главные экологические проблемы области.

Заказники, национальные парки, памятники природы области.

Рациональное использование минеральных, земельных и водных ресурсов.

Чрезмерная концентрация промышленности и транспорта в крупных городах области.

Экологические проблемы городов родного края.

Экология человека, воспитание экологической культуры.

Учащиеся должны знать:

- площадь территории края, крайние точки;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- основные источники знаний о своем крае;
- редкие и исчезающие виды растений и животных, лекарственные, ядовитые, дикорастущие съедобные растения области;

- правила поведения в природе;
- главные заказники, национальные парки, памятники природы;
- основные сведения о городах Ленинградской области.

Учащиеся должны уметь:

- определить по карте географическое положение области;
- работать с различными источниками по истории области;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района.

Тема урока	Характер занятия
1. Ленинградская земля – часть России.	Лекция
2. Источники. Методы сбора и оформления краеведческих материалов.	Лекция, экскурсия
3. Наш край в древности.	Практическая работа
4. Наш край в древности.	Сообщения
5. Историки Ленинградской земли.	Беседа
6. Историки Ленинградской земли.	Сообщения
7. Творческая работа «Каталог»	Практическая работа
8. Природа Ленинградской земли. Рельеф. Полезные ископаемые.	Сообщение ребят
9. Климат. Воды. Почвы.	Лекция, практическая работа
10. Растительный и животный мир.	Лекция
11. Понятие памятник природы.	Лекция
12. Виды памятников природы Ленинградской области	Лекция
13. Викторина памятники природы.	Викторина
14. История заселения края.	Практическая работа
15. Основные этапы. Территориальные изменения.	Практическая работа
16. Экономическое развитие края.	Лекция
17. Основные занятия населения Санкт - Петербургской губернии.	Лекция практическая работа
18. Промыслы.	Сообщения ребят
19. Жилища крестьян. Быт.	Беседа
20. Календарные обряды.	Викторина
21. Фольклор. Праздники.	Викторина
22. Водные торговые пути нашего края.	Лекция
23. Города Ленинградской области	Лекция
24. Города Ленинградской области	Лекция, сообщения ребят
25. Города Ленинградской области	Сообщения
26. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	Сообщения
27. Земляки — герои Великой Отечественной войны	Сообщения
28. Известные люди Ленинградской области (19 в.в.)	Сообщения
29. Известные люди Ленинградской области. (20 век)	Сообщения
30. Известные люди современной Ленинградской области.	Сообщения
31. Экологические проблемы Ленинградской области	Лекция
32. Экологические проблемы Ленинградской области.	Проекты

33. Современная Ленинградская область	Защита проектов
34. Люблю тебя, мой край родной	Защита проектов

Литература по истории Ленинградской области:

1. Административно-территориальное деление Ленинградской области. Справочник. - Л.: Лениздат, 2013. - 224 с.
2. Атлас автомобильных дорог Ленинградской области и прилегающих территорий. - М.: Дизайн. Информация. Картография, 2015. - 169 с.
3. В тылу врага. Борьба партизан и подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. 1944 год. - Л.: Лениздат, 2015. - 336 с.
4. Даринский, А. В. География Ленинградской области / А.В. Даринский, А.И. Фролов. - М.: Глагол, 2014. - 128 с.
5. Достопримечательности Ленинградской области. - Л.: Лениздат, 2012. - 476 с.
13. Звери Ленинградской области (Фауна, экология и практическое значение) / Г.А. Новиков и др. - М.: Издательство Ленинградского университета, 2012. - 360 с.
6. Калашников, Г. В. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская область / Г.В. Калашников. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 878 с.
7. Лебедев, Г. С. Археологические памятники Ленинградской области / Г.С. Лебедев. - Л.: Лениздат, 2012. - 232 с.
8. Ленинград и Ленинградская область. - Л.: Лениздат, 2014. - 128 с.
9. Сорокина, И. А. Атлас дикорастущих растений Ленинградской области / И.А. Сорокина, В.А. Бубырева. - М.: КМК, 2015. - 664 с.
10. Кудрявцева Т. А. Бабочка над заливом : кн. для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области. — СПб.: Изд-во «Первый класс», Специальная Литература, 2008. — 288 с.: ил.
11. Ленинградская область: альбом / сост. Б.Г.Машин, Л.И.Трофимов, А.Г.Тютенков, Л.А.Файнштейн.- Л.: Лениздат, 1983
12. Ленинградская область. История и современность: к 70-летию Ленинградской области.- СПб.: Лики России, 1997.- 304 с.: ил.
13. Ленинградская область: Знаете ли вы? : учеб. пособ. / Сост. В. А.Уланов.— СПб.: Изд-во «Паритет», 2007.— 320 с., ил.
14. Ленинградская область: сегодня и завтра: альбом / сост. В.С.Симаков.- СПб.: ИПК «Вести», 2002.- 64 с.: ил.
15. Первушина Е. В. Ленинградская область. История. Культура. Традиции / Е.В.Первушина. — СПб.: Паритет, 2013. — 384 с.: ил.
16. Страницы истории Ленинградской области : [в 2 т.]. - Санкт-Петербург : Лики России, 2011 . Т. 2 : От Петроградской губернии к Ленинградской области / [авт.-сост.: Кулагина Е. Н. и др.]. - 2012. - 311 с. : ил., портр.

Литература по истории Бокситогорского района

1. Базарова М.И. , История Земли Бокситогорской с древнейших времен до наших дней.,

2. Кисловский С. В. Бокситогорск. Л., 1960; Калинин М. А., Федяев А. И. Бокситогорск – Пикалёво. Л., 1983; Культура Ленинградской области на рубеже тысячелетий. СПб., 2003. С. 40-41;
3. Горлова И. В. Краеведение. Бокситогорск, 2005.
4. Калинин М.А., Федяев А.И. Бокситогорск, Пикалёво. — Ленинград, 1983.
5. Кисловский С.В. Бокситогорск. Историко-краеведческий очерк. — Ленинград, 1960.

Литература по истории Пикалёво

1. Старовойтов Л.А. «Пикалёво: истоки» ,2003 г.
Старовойтов Л.А. «Пикалёво в годы Великой Отечественной войны» (2010)
Старовойтов Л.А. «Очерки истории и культуры Тихвинского края», 6 выпусков
Старовойтов Л.А. Наши земляки из прошлого
Старовойтов Л.А. Заметки о прошлом
Старовойтов Л.А. Путь на Волок
Старовойтов Л.А. Храмы родного края
Старовойтов Л.А. В глубине веков
Старовойтов Л.А. Тихвинская водная система

2. Бейшер Н.А. публикации в газете «Рабочее слово»

- Спасибо вам, пацаны!
- Победили!
- Редкая встреча
- Геройский парень из Орехова
- Отечество мы отстаивали
- Дорогами Великой Победы
- Мы помним
- О войне с улыбкой
- К 70-летию Великой Победы
- Великий подвиг служения России
- Дошли до Берлина
- Все для фронта, все для Победы!
- По страницам Великой Победы
- По страницам Великой Победы
- Бессмертный подвиг служения России
- Ты жизнь свою отдал во имя Победы!
- Долгожданный МИР НА ЗЕМЛЕ
- Слава героям, тебя, Ленинград, отстаившим!
- Подвиг, имя которому – Победа!
- Дважды орденосец
- О чём расскажут медали
- Вспомним, как русская сила солдатская немцев за Тихвин гнала...
- С любовью к родному краю, дорогим землякам
- Пусть это никогда не повторится!

- Все для фронта, все для Победы!
 - Красуйся град Петров и стой неколебимо, как Россия!
 - ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ
 - Дню узников посвящается
3. Газета «Рабочее слово»