

## Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития

## Расстановка кадров на 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Абраева Евгения Сергеевна	Учитель-логопед	логопедия	Высшее, коррекционная педагогика и специальная психология	Высшая	2022 год, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	2019 год, АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», «Специальное (дефектологическое) образование учителя-логопед»	21	20	Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития
2	Фоменок Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, география	Высшая	2022 год – ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного	–	20	20	Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для детей с задержкой

						образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»				психического развития
3	Шитова Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	логопедия	Высшее, учитель-логопед	Высшая	2021 год – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	2016-2017 год, ЛОИРО, «Сурдопедагогика»	36	36	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
4	Якушева Анна Анатольевна	Учитель начальных классов, учитель-логопед (совмещенные)	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, логопедия	Соответствие занимаемой должности	2022 год – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности	–	17	17	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития

						учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»; 2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинги»				
5	Горячева Ирина Евгеньевна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2021 год, ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	–	9	9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
6	Кершина Мария Николаевна	Социальный педагог, учитель иностранного языка (по совмещению)	Английский, немецкий язык	Высшее, социальная работа	Высшая по должности «социальный педагог»	2021 год, РГПУ им. А.И.Герцена, «Психологическая безопасность»; ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных	19	19	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

							организациях»			
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--