

Участие родительской общественности в государственном общественном управлении ОУ

Необходимость создания модели государственно-общественного управления исходит из положений Закона «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Цель: создать условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики; повышения эффективности государственной политики в области образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлечение максимального количества людей в процесс управления образованием.
2. Поддержка идей со стороны наиболее авторитетных людей в обществе и системе образования.
3. Повышение уровня открытости в деятельности ОУ.
4. Повышение уровня качества образования в ОУ.

План реализации (основные мероприятия):

1. Знакомство с передовым опытом создания различных моделей участия общественности в управлении образовательным процессом.
2. Организация информационно-просветительской работы:
 - с трудовым коллективом (форма – собрание трудового коллектива),
 - с родителями (форма – общешкольное родительское собрание),
 - с обучающимися 9-х – 11-х классов (форма – классные часы, «Круглые столы», дискуссии),
3. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей общественное участие в управлении образованием:
 - Положения об Управляющем совете ОУ.
 - Положения о кооптации в УС ОУ.
 - Согласование и утверждение состава УС.
 - Составление планов УС и их реализация.

Схема управления школой представляет собой взаимодействие следующих участников образовательного процесса: директор, управляющий совет, совет старшеклассников, педагогический коллектив, родители, учащиеся.

На данный момент функции государственного общественного управления выполняют родительский комитет школы и общешкольное родительское собрание. А также совет старшеклассников, который является коллективным совещательным, исполнительным и координирующим органом самоуправления обучающихся учреждения образования.

Функции совета:

- **Стратегическая** – формирование образовательной политики и стратегии развития образовательной системы школы, формирование школьной модели качества образования.
- **Финансово-экономическая** – обеспечение прозрачности финансовых вопросов, содействие в привлечении финансовых средств (бизнесменов, предпринимателей) на совершенствование образовательного процесса.

- **Информационная** – обеспечение доступности в получении информации всеми участниками ОУ с целью содействия развитию качественного образования, обеспечение прозрачности в организации образовательной деятельности и финансовых вопросов.
- **Координирующая** – обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса ОУ.
- **Контролирующая** – осуществление контроля за тем, насколько выбранная стратегия обеспечивает образовательный процесс и развитие системы образования школы, оценка качества образования, как реализуются образовательные программы, соблюдаются законные права и интересы обучающихся и работников ОУ.

Создание управляющего совета – идея хорошая. Реализация функций управляющего совета, которые я перечисляла ранее, позволяют сделать систему образования школы реально открытой.

Директор

Ю.Н. Карганова