

**Выступление на педагогическом совете «Проектная деятельность – перспективное направление работы современного педагога»
на тему: «Основные положения программы «Школа нового поколения».
Докладчик: Карганова Ю.Н., директор МБОУ «СОШ № 1» города Пикалёво**

За последние годы в сфере образования произошло множество изменений. **Изменились ученики.** У них появилось больше возможностей получать знания за счет доступа к сети Интернет, у них другое отношение к учебе, сменились моральные ориентиры молодежи.

Изменились цели школы. Не так давно школа готовила учащихся к выбору определенной профессии, теперь же ей необходимо воспитывать у них готовность неоднократно менять профессию и учиться всю жизнь.

Изменилась и позиция педагога: вместо привычной роли ментора он должен освоить роль наставника, советника, который помогает становлению личности человека, лидера, гражданина своей страны.

Рассказать кратко о поездке в Москву, показать сертификат.

Предназначение программы «Школа нового поколения» – создать и опробовать модель инновационного образовательного учреждения, которая может быть массово воспроизведена в любой российской государственной школе, модель Школы нового поколения, отличающуюся:

- Целостной культурой самообучающейся организации, основанной на ценностях непрерывного образования;
- Новым содержанием работы Учителя и его новой позицией – исследователя и разработчика, организатора и консультанта;
- Новой системой управления образовательным процессом в школе как самообучающейся организации.

Что же такое школа нового поколения?

- Это основная образовательная программа Фонда «Вольное дело». Педагоги московской средней школы № 26 приняли для себя следующий принцип «образование продолжается все время, когда ребенок не спит». Концепция педагогического эксперимента в 2004 году была представлена фонду «Вольное дело» и поддержку. В 2005 году в Программу включились 37 школ из 11 регионов РФ.
- Это школа полного дня и полного года. Целостность образовательного процесса обеспечивается через системное единство: обучения, воспитания и развития; первой и второй половины дня; основного и дополнительного образования; классной. Внеклассной и внешкольной работы; урочной, проектной и игровой деятельности; учебного года и каникул.
- Это самообучающаяся организация, где все учатся и учат: коллективное обучение педагогов без отрыва от школы и немедленное внедрение результатов, педагогическая интернатура для молодых специалистов, работа с учащимися над коллективными делами. Открытость школы местному и профессиональному сообществу.

- Это учитель нового поколения, который учится всю жизнь, стремясь к совершенству, овладевает новыми технологиями, способен и любит работать в команде, умеет наладить партнерские отношения с учащимися, играет роль советника и организатора совместной деятельности.
- Это обучение через практическую деятельность, интерактивные формы обучения – тренинги, образовательные игры, проектно-исследовательскую деятельность.
- Это экологическое образование, основанное на углубленном изучении естественных наук.
- Это повсеместное и повседневное использование новейших информационно-коммуникационных технологий, включая технологии электронного обучения.
- Это сетевое сотрудничество школ: совместные проекты, обмен опытом, телеконференции, онлайн-общение.

Два фактора оказывают сильнейшее влияние на ученика в школе: личность Учителя и организационная культура школы. Нельзя воспитать у ученика культуру свободы, непрерывного самообучения, лидерства, исследования, гражданственности, если учитель и сама школа живут по-другому. Ключевая составляющая культуры Школы нового поколения – атмосфера постоянного педагогического поиска, исследования и коллективного обучения всего школьного сообщества: учителей, администрации, учеников, родителей. Именно культура самообучающейся школы способна выработать адекватные ответы на вызовы радикально меняющейся ситуации в стране и мире.

Реализация направлений программы в школе:

1. Электронное обучение.
2. Длительные образовательные игры (кратко рассказать, почему и зачем).
3. Участие в сетевой игре «Квест-Ландшафт» – одновременно школы из Москвы, Братска, Селенгинска (Бурятия), Кондрово (Калужская область) и Пикалёво 19 мая примут участие в этой игре.
4. Участие в проекте «Новое Пикалёво» через школьный проект «Детское телевидение»

Директор

Карганова Ю.Н.