

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17 мая 2022 г.

г. Пикалёво

№ 172

**О результатах работы Совета Учреждения и школьного родительского комитета
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с планом работы Совета Учреждения МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево на 2021 – 2022 учебный год, а также в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Соколовой С.А., заместителю директора по воспитательной работе:
 - 1.1. Организовать и провести итоговое заседание Совета Учреждения по итогам работы в 2021 – 2022 учебном году не позднее 15.06.2022 г.;
 - 1.2. Подготовить информационную справку по работе, направленной на повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс до 15.06.2022 г.
2. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

Информационная справка
по повышению уровня вовлечённости родителей
в образовательный процесс

В ходе исследования проблемы классными руководителями, педагогами-психологами и администрацией школы рассматривается материал, посвященный изучению родительской компетентности, формированию педагогической культуры родителей как условиями вовлечённости родителей в образовательный процесс. Так, изучены основные теоретические подходы к рассмотрению понятий: «психолого-педагогическое сопровождение», «родительская компетентность»; уточнено содержание понятий «родительская компетентность», «психолого-педагогическое сопровождение».

Практическое значение состоит в том, что определены содержание и структурные компоненты и критерии родительской компетентности, по которым можно провести исследования. Доказана эффективность использования результатов исследования по работе с родителями, так выявлена взаимосвязь между уровнем родительской компетентности и перфекционистскими установками у родителей и детей (например, в старших классах). Необходимо стремиться к усилению социально-позитивного отношения педагогов к взаимодействию с детьми, коллегами, родителями и возрастанию творческой активности родителей в применении полученного опыта и знаний.

При проведении занятий, консультаций с родителями особое внимание следует уделять работе с родителями по повышению родительской компетентности по ключевым компетентностям. Здесь особое внимание следует учитывать на то, чтобы научить родителя видеть реальную ситуацию, в которой растёт его ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, на основе самопознания и самоизменения самого родителя. Ведь, осознание и принятие родителями ценности своего опыта, необходимости саморазвития – это и есть достижение большой эффективности в воспитательной деятельности школы.

Совместная деятельность семьи и школы способствует созданию благоприятного климата между всеми участниками образовательного процесса. Здесь необходимо отметить:

1. постоянное обновление сообществ и групп в социальных сетях с информацией для родителей;
2. проведение акции «Сад памяти» («Родительская клумба»)
3. общешкольные и классные собрания;
4. вручение благодарственных писем самым активным родителям;
5. функционирование Совета учреждения и родительских комитетов класса;
6. повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях (акциях, мастер-классах)
7. проведение тематических родительских собраний и встреч с психологом

Анализируя работу с родителями в целом за истекший период надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали участие в конкурсах различного уровня, в праздниках, спортивных соревнованиях, 9 Мая и т.д.

Проводились единые родительские дни (ЕРД), классные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТП» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

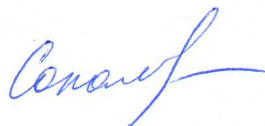
Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Во многих классах родительские комитеты работают очень активно: организуют экскурсии, походы, субботники, праздники вместе с детьми, оформляют классные уголки, организуют питьевой режим, утепляют классы к зиме, участвуют во всех делах класса и школы.

Однако в то же время необходимо отметить, что посещаемость общешкольных родительских собраний падает. Скорее всего, что это происходит за счет того, что родители достаточно получают информации через сайт ОУ, сообщество школы ВК, звонки классных руководителей, группы классов в социальных сетях.

14.06.2022 г.

Заместитель директора по ВР



Соколова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 июня 2022 г.

г. Пикалёво

№ 176

О проведении мероприятий, направленных на повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс, в рамках федерального проекта «500+»

В рамках участия в федеральном проекте «500+» и в соответствии с результатами анкетирования родителей по сформированности родительской компетентности, а также с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

1. Зам. директора по ВР, Соколовой С.А.:
 - 1.1. Продолжать работу по проведению мероприятий с привлечением родительской общественности в 2022-2023 учебном году.
2. Педагогам-психологам Пчёлиной А.Н., Мелешко К.М., Черняевой Е.И. продолжать проводить работу по психолого-педагогическому сопровождению семьи (через консультации, тренинги, групповые занятия по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье.)
3. Классным руководителям
 - 3.1. Включить в планы работы на 2022-2023 учебный год (Раздел «Работа с родителями») мероприятия по формированию педагогической культуры родителей, мониторинг сформированности родительской компетентности
4. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР