

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

Распоряжение

01 апреля 2022

№ 96

**Об организации и проведении
опроса по определению школьного климата**

На основании программы антирисковых мер «Повышение уровня школьного благополучия» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Организовать проведение опроса по определению школьного климата с 04.04.2022 г. по 29.04.2022 г.
2. Назначить ответственными за организацию проведения опроса руководителя ШМО НОО Филиппову Н.А., руководителя ШМО классных руководителей Каткову И.В.
3. Педагогу – психологу Некрасовой Л.И. предоставить необходимые материалы для проведения опроса.
4. Филипповой Н.А., Катковой И.В. подготовить аналитическую справку по итогам опроса не позднее 16.05.2022 г.
5. Заместителям директора по УВР Барановой Н.В., Ивановой Е.И. организовать информационно-просветительскую, разъяснительную работу по организации и проведению опроса среди родителей (законных представителей обучающихся).
6. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы



Ю. Н. Карганова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам опроса «Измерение школьного климата»

Цель проведения опроса:

- определение уровня удовлетворённости обучающихся климата класса.

Время проведения опроса: апрель 2022 года (после весенних каникул)

Автор опроса: А. А. Андреев

Школьный климат влияет на успеваемость обучающихся, их желание учиться, ходить в школу, быть активными на уроке. Школьный климат характеризуется уровнем профессионального взаимодействия педагогов, отношением учителей к ученикам в классе, на уроке, во внеурочной деятельности, степенью и качеством вовлеченности родителей в жизнь школы.

По результатам международных исследований качества образования TIMSS и PISA, получаемым на протяжении всех лет проведения мониторингов, сильнее всего взаимосвязаны чувство комфорта в школе, ощущение поддержки от учителя и успеваемость у детей. Чем уютнее детям в школе, тем выше их результаты.

Анкета

Насколько Вы согласны со следующими утверждениями? Выберите один из вариантов ответа.

	совершенно согласен	согласен	трудно сказать	не согласен	совершенно не согласен
1. Я иду утром в школу с радостью.					
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.					
3. В нашем классе хороший классный руководитель.					
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.					
5. У меня есть любимый учитель.					
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.					
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих творческих способностей.					
8. У меня есть любимые школьные предметы.					
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.					
10. На каникулах я скучаю по школе.					

Шкала оценок: 4 — совершенно согласен; 3 — согласен; 2 — трудно сказать; 1 — не согласен; 0 — совершенно не согласен.

Обработка результатов опроса

Рассчитывается средний балл оценки: сумму баллов ответов всех детей делят на общее количество ответов.

1. Средний балл 3 — высокий уровень удовлетворенности.

2. Средний балл больше 2, но меньше 3 — средний уровень удовлетворенности.

3. Средний балл меньше 2 — низкий уровень удовлетворенности.

Результаты обработки и анализа анкет:

Класс	Учитель	Количество обучающихся, участвовавших в опросе	Результаты опроса
1а	Клюквина Н.В.	23	3,2 высокий
1б	Родионова Л.А.	26	3,4 высокий
2а	Филиппова Н.А.	25	3,5 высокий
2б	Мокина Е.С.	16	2,1 средний
2в	Якушева А.А.	10	2,9 средний
3а	Соловьёва С.Н.	29	3,06 высокий
3б	Фоменок Т.В.	10	3,4 высокий
4а	Баранова Н.В.	27	3,06 высокий
4б	Левченкова Г.В.	27	3,02 высокий
5а	Французова Л.А.	28	3 высокий
5б	Терехова В.И.	28	2,1 средний
6а	Семенова Ж.И.	26	1,9 низкий
6б	Левина Н.А.	27	2,1 средний
7а	Кубасов А.И.	29	2,2 средний
7б	Кузикова Е.С.	10	2,4 средний
8а	Иванова Е.И.	31	2,6 средний
8б	Панова Л.Б.	18	1,8 низкий
9а	Ряннель Е.Г.	28	2 средний
9б	Фалева Н.В.	17	2,2 средний
9в	Кершина М.Н.	14	1,9 низкий

Вывод: по результатам проведённого опроса уровень удовлетворенности обучающихся начальной школы высокий и средний, уровень удовлетворенности обучающихся основной школы в основном средний, в одном классе высокий, в трех классах низкий (классы для обучающихся с ОВЗ или классы, в которых есть учащиеся систематически нарушающие дисциплину и мешающие остальным ученикам во время уроков)

Рекомендации по результатам анкетирования

Стремитесь всегда в своей практике взаимодействия с учениками:

- 1) не повышать голос на ученика в тех случаях, когда нет задачи «докричаться» до него (в прямом смысле слова, например, в шуме перемены или школьного двора). Многочисленные исследования показывают, что любая информация, просьба и требование воспринимаются лучше, если они произнесены спокойным голосом;
- 2) если имя ученика известно, обращаться к нему (к ней) по имени;
- 3) давать ученику при ответе на уроке (или в личном общении) высказаться до конца и не прерывать ответ, даже если вам очевидно, что он неверный;
- 4) никогда не смеяться и не делать саркастических комментариев в отношении ответа ребенка на уроке, даже если он делает действительно забавные ошибки или путается в очевидных вещах;
- 5) стараться следить за невербальной стороной коммуникации: с осторожностью пользоваться «разочарованной» интонацией, «грозным» выражением лица — это достаточно сильные средства, иногда они могут оказывать непрогнозируемый эффект;
- 6) избегать того, что называют приемами «нечестной коммуникации»: использование в речи манипуляций, угроз и т.д.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:
Руководитель ШМО классных руководителей

Филиппова Н.А.
Каткова И.В.

Филиппова Н.А.
Каткова И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

Распоряжение

17 мая 2022 г.

№ 152

**О результатах
опроса по определению школьного климата**

В целях всестороннего контроля за уровнем школьного благополучия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево и в соответствии с результатами опроса по определению школьного климата в рамках федерального проекта «500+»

1. Считать организацию и проведение опроса по определению школьного климата удовлетворительной.
2. Руководителю ШМО НОО Филипповой Н.А., руководителю ШМО классных руководителей Катковой И.В. довести до сведения классных руководителей результаты опроса.
3. Классным руководителям довести информацию о результатах опроса до родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Заместителям директора по УВР Барановой Н.В., Ивановой Е.И. на заседании ШМО обсудить с коллегами результаты опроса и рекомендации к ним.
5. Классным руководителям продолжить работу по сохранению высокого уровня школьного климата.
6. Классным руководителям Мокиной Е.С., Якушевой А.А., Тереховой В.И., Семеновой Ж.И., Левиной Н.А., Кубасову А.И., Пановой Л.Б. продолжить работу по повышению уровня школьного климата.
7. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы

Ю. Н. Карганова