

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04 мая 2022 г.

г. Пикалёво

№ 133

**О проведении дополнительных мониторинговых исследований в рамках  
федерального проекта 500 +**

На основании программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Провести мониторинговые исследования компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности учеников с 06.05. по 31.05.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга Ряннель Е.Г., заместителя директора по УВР.
3. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.  
3.1. Подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 17.06.2022 г.;
4. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

---

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево

**Справка по результатам анкеты «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся».**

**Цель:** выявление умения коллектива работать над формированием функциональной грамотности у учеников

**Дата проведения:** май 2022 г.

**Объект исследования:** педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево.

**Методы исследования:** тестирование с помощью инструмента «Я Учитель»

Испытуемым предлагалось выбрать варианты решения различных педагогических ситуаций. Каждое задание – реальная ситуация из работы учителя. При выборе ответа не требовалось учитывать специфику своего предмета, а требовалось сфокусироваться на своих навыках.

№ п/п	Объект исследования	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся					
		Способность формировать у учеников глобальные компетенции %	Способность формировать у учеников математическую грамотность %	Способность формировать у учеников читательскую грамотность %	Способность формировать у учеников креативное мышление %	Способность формировать у учеников финансовую грамотность %	Способность формировать у учеников естественно-научную грамотность %
1	№ 1	78	63	88	50	79	83
2	№ 2	94	88	83	83	88	96
3	№ 3	44	67	58	79	58	63
4	№ 4	72	92	92	71	100	79
5	№ 5	83	58	38	88	42	67
6	№ 6	78	42	46	67	79	67
7	№ 7	83	58	38	88	42	67
8	№ 8	72	96	75	79	88	83
9	№ 9	50	83	88	54	83	88
10	№ 10	83	79	58	58	88	79
11	№ 11	89	58	58	79	79	58
12	№ 12	72	83	88	79	67	75
13	№ 13	72	46	50	79	71	75
14	№ 14	72	67	79	79	67	75

15	№ 15	78	96	92	92	92	88
16	№ 16	100	79	50	46	79	92
17	№ 17	83	92	63	71	71	92
18	№ 18	72	79	46	75	79	96
19	№ 19	61	92	88	79	88	96
20	№ 20	94	88	79	75	79	92
21	№ 21	61	92	88	79	88	96
22	№ 22	72	71	67	63	71	88
23	№ 23	94	92	88	96	96	96
24	№ 24	100	92	71	88	79	96
25	№ 25	72	92	92	71	100	79
26	№ 26	72	92	92	71	100	79
27	№ 27	50	63	71	96	63	79
28	№ 28	78	71	88	75	92	83
29	№ 29	83	79	72	67	88	75
30	№ 30	83	92	63	58	71	92
31	№ 31	44	71	67	50	67	79
32	№ 32	89	63	88	92	83	88
33	№ 33	56	50	54	38	75	42
34	№ 34	83	75	83	71	71	58
35	№ 35	60	89	73	50	67	72

***Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:***

Более 80 % средний показатель по трем компетенциям: способность формировать у учеников читательскую грамотность (84 %), способность формировать у учеников математическую грамотность (81 %), способность формировать у учеников естественно-научную грамотность (80%). На достаточно высоком уровне показатель по остальным компетенциям: способность формировать у учеников финансовую грамотность (78 %), способность формировать у учеников глобальные компетенции (75 %), способность формировать у учеников креативное мышление (72 %).

**Рекомендации:**

1. Организовать систематическую подготовку педагогического коллектива (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

2. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.
3. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников

Заместитель директора по УВР

*Рянная*

Рянная Е.Г.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17 июня 2022 г.

г. Пикалёво

№ 178

**О результатах дополнительных мониторинговых исследований  
в рамках проекта 500 +**

В целях всестороннего контроля за работой педагогических кадров и повышения профессионального уровня педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево и в соответствии с результатами мониторинговых исследований по умению коллектива работать над формированием функциональной грамотности у учеников в рамках федерального проекта «500+»

1. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
  - 1.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на оперативном совещании не позднее 21.06.2022 г.
  - 1.2. Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с выявленными потребностями.
  - 1.3. Организовать систематическую подготовку педагогического коллектива (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
2. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

---

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР