

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 апреля 2022 г.

г. Пикалёво

№ 105

**О проведении дополнительных мониторинговых исследований в рамках
федерального проекта 500 +**

На основании программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Провести промежуточные мониторинговые исследования с целью выявления умения коллектива работать с трудным поведением детей с 11.04. по 29.04.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга Соколову С.А., заместителя директора по ВР.
3. Заместителю директора по ВР Соколовой С.А.
3.1. Подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 13.05.2022 г.;
4. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

Справка по результатам анкеты «Работа с трудным поведением».

Цель: выявление умения коллектива работать с трудным поведением детей

Дата проведения: апрель 2022 г.

Объект исследования: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево.

Методы исследования: тестирование с помощью инструмента «Я Учитель»

Испытуемым предлагалось выбрать варианты решения различных педагогических ситуаций, связанных с проявлением трудного поведения обучающихся, которые могут происходить в школе. В результате выполнения теста определялось, умеет ли учитель анализировать причины трудного поведения учащихся и правильно реагировать на трудное поведение детей. Правильно ли выстраивает стратегию работы с трудным поведением. Умеет ли проводить анализ своей работы, сталкиваясь с трудным поведением учащихся.

№ п/п	Объект исследования	Работа с трудным поведением									
		Реагирование на проявление трудного поведения %		Выявление трудного поведения %		Выстраивание стратегии работы с трудным поведением %		Анализ своей работы с трудным поведением %		Анализ причин трудного поведения %	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	№ 1	73	80	67	89	100	93	100	50	11	33
2	№ 2	67	67	56	56	80	73	83	83	67	33
3	№ 3	73	87	78	67	80	80	33	33	44	44
4	№ 4	93	93	56	56	73	73	83	83	89	89
5	№ 5	67	80	89	89	60	73	67	83	67	67
6	№ 6	53	53	67	67	73	73	83	83	44	44
7	№ 7	80	80	78	78	80	80	83	83	44	44
8	№ 8	53	87	78	78	80	87	100	83	67	67
9	№ 9	60	60	67	67	67	67	67	67	67	67
10	№ 10	87	87	100	100	80	80	33	33	78	78
11	№ 11	60	73	78	89	87	80	83	50	0	44
12	№ 12	67	73	78	78	80	80	83	83	67	67
13	№ 13	73	73	56	56	53	53	83	83	33	33

14	№ 14	80	80	78	78	83	83	83	83	44	44
15	№ 15	53	53	89	89	60	60	50	50	67	67
16	№ 16	80	67	78	78	87	93	67	100	67	33
17	№ 17	80	67	67	78	60	53	50	83	44	67
18	№ 18	67	67	56	89	73	60	50	83	11	44
19	№ 19	67	47	33	67	73	87	83	50	22	11
20	№ 20	80	-	89	-	67	-	83	-	33	-
21	№ 21	87	87	89	89	60	60	50	50	44	44
22	№ 22	73	-	78	-	73	-	50	-	56	-
23	№ 23	87	73	89	56	73	87	83	83	56	33
24	№ 24	67	73	33	78	87	87	100	100	44	67
25	№ 25	60	73	89	89	73	60	50	50	67	67
26	№ 26	33	-	33	-	87	-	33	-	78	-
27	№ 27	80	80	44	44	53	53	33	33	44	44
28	№ 28	80	73	67	67	73	67	100	100	33	11
29	№ 29	67	67	44	44	73	73	100	100	44	44
30	№ 30	53	87	67	67	73	67	67	33	44	67
31	№ 31	73	80	89	89	87	73	100	33	33	100
32	№ 32	100	67	89	89	67	60	33	83	33	44
33	№ 33	67	67	56	56	73	73	83	83	67	67
34	№ 34	47	53	78	56	80	60	50	80	56	89
35	№ 35	60	60	89	89	73	73	50	50	67	67
36	№ 36	53	53	44	44	73	73	67	67	33	33
37	№ 37	67	67	78	78	73	73	83	83	22	22
38	№ 38	73	-	78	-	73	-	100	-	33	-
39	№ 39	73	73	44	50	67	67	67	67	33	44
40	№ 40	73	-	56	-	87	-	83	-	33	-

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

48,5 % педагогических работников школы показали уровень компетенций по умению работать с трудным поведением детей на уровне прошлого учебного года.

Изменение показателей по педагогическим ситуациям:

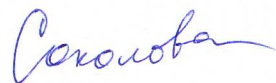
Педагогические ситуации	Улучшили результат	Ухудшили результат
Реагирование на проявление трудного поведения	11 человек (31 %)	6 человек (17 %)
Выявление трудного поведения	7 человек (20 %)	3 человека (8,5 %)
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	5 человек (14 %)	11 человек (31 %)
Анализ своей работы с трудным поведением	6 человек (17 %)	6 человек (17 %)
Анализ причин трудного поведения	10 человек (28,5 %)	5 человек (14 %)

Рекомендации:

Педагогам – психологам продумать методические рекомендации для педагогов, позволяющие грамотно реагировать на проявление трудного поведения и выстраивать стратегию работы с трудным поведением учащихся. А также разработать профилактические мероприятия по снижению доли риска профессионального выгорания педагогов.

Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г. (ответственный за методическую работу) при составлении перспективного плана повышения квалификации учитывать данные мониторинга и потребности педагогических работников при работе с трудным поведением подростков на уроках. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г. совместно с руководителями школьных методических объединений включить в план методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год вопрос о работе с трудными и немотивированными учащимися.

Заместитель директора по ВР



Соколова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 мая 2022 г.

г. Пикалёво

№ 146

**О результатах промежуточных мониторинговых исследований
в рамках проекта 500 +**

В целях всестороннего контроля за работой педагогических кадров и повышения профессионального уровня педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево и в соответствии с результатами мониторинговых исследований по умению педагогических работников использовать цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности и умению коллектива работать с трудным поведением детей в рамках федерального проекта «500+»

1. Заместителю директора по ВР Соколовой С.А.
 - 1.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на оперативном совещании не позднее 27.05.2022 г.
2. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
 - 2.1. Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с выявленными потребностями.
3. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР