

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 апреля 2022 г.

г. Пикалёво

№ 104

**О проведении дополнительных мониторинговых исследований в рамках  
федерального проекта 500 +**

На основании программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников» и в связи с выявленными рисковыми профилями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево в рамках участия в федеральном проекте «500+»

1. Провести промежуточные мониторинговые исследования с целью выявления умения педагогических работников использовать цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности с 11.04. по 29.04.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга Ряннель Е.Г., заместителя директора по УВР.
3. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
  - 3.1. Подготовить справку по результатам мониторинга в срок до 13.05.2022 г.;
4. Контроль над исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

---

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР

**Справка по результатам анкеты «Цифровые компетенции педагога».**

**Цель:** выявление умения педагогических работников использования цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности

**Дата проведения:** апрель 2022 г.

**Объект исследования:** педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево.

**Методы исследования:** тестирование с помощью интенсива «Я Учитель»

Цифровые компетенции — это способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий. В профстандарт педагога в качестве одного из необходимых умений входит применение современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы. Исследование проводилось с целью выявления уровня владения педагогическими работниками современных информационных технологий.

Тест проводился на проверку 4 компетенций:

Цифровые технологии и методики их применения;

Информационная безопасность и цифровая этика;

Цифровая коммуникация и способы ее организации;

Цифровая образовательная среда.

Испытуемым предлагалось выбрать подходящие цифровые инструменты для коммуникации таким образом, чтобы занятие было продуктивным, а используемые инструменты должны быть легки и понятны учащимся.

Испытуемые показали следующие результаты (результаты указаны в сравнении с первичным мониторингом):

<b>Уровень компетенций:</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Ниже 50 %	1 человек (2%)	2 человека (6 %)
50 – 70 %	29 человек (66%)	15 человек (43 %)
70 – 90 %	14 человек (32%)	17 человек (51 %)

**Выводы:** увеличилось количество человек, повысивших уровень цифровых компетенций. В то же время есть педагоги (два человека пенсионного возраста), которые по-прежнему испытывают затруднения в работе с цифровыми образовательными ресурсами.

**Рекомендации:**

Руководителям ШМО планировать работу в соответствии с полученными результатами. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников учитывать результаты мониторинга – включить педагогов, испытывающих затруднения в работе с цифровыми образовательными ресурсами в план курсовой подготовки по данному направлению.

12.05.2022 г.

Зам.директора по УВР



Ряannelь Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 мая 2022 г.

г. Пикалёво

№ 145

**О результатах промежуточных мониторинговых исследований  
в рамках проекта 500 +**

В целях всестороннего контроля за работой педагогических кадров и повышения профессионального уровня педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево и в соответствии с результатами мониторинговых исследований по умению педагогических работников использовать цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности и умению коллектива работать с трудным поведением детей в рамках федерального проекта «500+»

1. Заместителю директора по УВР Ряннель Е.Г.
  - 1.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинга на оперативном совещании не позднее 27.05.2022 г.
  - 1.2. Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с выявленными потребностями.
2. Контроль над исполнением распоряжения возлагаю на себя.

Директор школы:



Ю.Н. Карганова

---

Разослано: 1 – в дело, 1 – заместителю директора по УВР