

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево



Согласовано

директор школы Ю.Н. Карганова

«28» марта 2022 г.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево**

**Паспорт среднесрочной программы развития**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево на 2021 год
<b>Цель Программы</b>	Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и методов работы, через курсовую подготовку.</li><li>2. Повышать уровень самообразования педагогов через участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li><li>3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся.</li><li>4. Создание условий для реализации потенциала одаренных детей.</li><li>5. Создание условий для поддержки обучающихся силами педагогических работников.</li><li>6. Создание комфортных условий для педагогов и обучающихся в школе.</li><li>7. Создание благоприятной среды для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>8. Развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</li><li>9. Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи.</li><li>10. Привлечение родителей к участию в управлении школой посредством Совета учреждения, родительских комитетов класса.</li></ol>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учителей, охваченных курсовой подготовкой.</li> <li>2. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО.</li> <li>3. Количество педагогических работников ОО, представляющих свой педагогический опыт на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, показывающих высокий уровень мотивации к обучению по результатам диагностики.</li> <li>5. Увеличения числа обучающихся, которые по итогам учебных периодов по всем учебным предметам учатся на «4» и «5».</li> <li>6. Увеличение числа обучающихся, освоивших ООП с учетом их особых образовательных потребностей.</li> <li>7. Увеличение числа призеров и победителей во ВсОШ.</li> <li>8. Увеличение количества обучающихся, участвующих в образовательных сессиях и учебно-тренировочных сборах (далее – УТС) для одаренных детей (на базе центра «Интеллект»).</li> <li>9. Увеличение доли участников образовательных отношений с высоким уровнем удовлетворенности организацией учебного процесса на 10 %.</li> <li>10. Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного комфорта (по результатам диагностики)</li> <li>11. Уменьшение конфликтных ситуаций в школе (по ответам учащихся).</li> <li>12. Количество (доля) учащихся с риском учебной неуспешности.</li> <li>13. Количество (доля) учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА</li> <li>14. Количество (доля) учащихся, не преодолевших минимальный порог при написании ВПР.</li> <li>15. Степень соответствия результатов ВПР результатам промежуточной аттестации.</li> <li>16. Степень соответствия результатов ОГЭ результатам промежуточной аттестации.</li> <li>17. Количество (доля) обучающихся, переведенный в следующий класс с академической задолженностью.</li> <li>18. Ежемесячное обновление сайта с информацией для родителей.</li> <li>19. Создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах.</li> <li>20. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%.</li> <li>21. Функционирование Совета учреждения и родительских комитетов класса.</li> <li>22. Повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%.</li> <li>23. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно</li> <li>24. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>25. Наличие адаптированных образовательных программ</li> <li>26. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших ГИА, получивших аттестат об освоении ООО.</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение и эксперимент. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</li> <li>• –мониторинг качества управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• –мониторинг качества преподавания;</li> <li>• –мониторинг качества результатов обучения;</li> <li>• –мониторинг текущих учебных достижений;</li> <li>• –диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• –составление диагностических карт проблемных полей.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>3 этап (март-июль 2022 г.) – аналитическая работа, сбор дополнительных данных по факторам риска рискового профиля школы. Внесение изменений в дорожную карту.</p> <p>4 этап (август декабрь 2022 г.) – анализ результатов, корректировка оценочных процедур, подведение итогов и разработка карты на следующий год.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты Программы</b>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подпрограмма «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»;</li> <li>•Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»;</li> <li>•Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»;</li> <li>•Подпрограмма «Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»;</li> <li>•Подпрограмма «Поддержка обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>•Подпрограмма «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево».</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению.</li> <li>2. Положительная динамика успеваемости и качества обучения (конец 2021-2022 уч.года с 1-ым полугодием 2022-2023 уч.года).</li> <li>3. Уменьшение количества обучающихся, которые не освоили ООП с учетом их особых образовательных потребностей за 1 полугодие на 3-5%.</li> <li>4. Положительная динамика участия и результативности во ВсОШ на 3-5 %.</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в образовательных сессиях и УТС для одаренных детей (на базе центра «Интеллект»).</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Директор школы, педагогический коллектив
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в школе.

### Основное содержание

#### I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей программы, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- улучшить психологический климат в ученическом коллективе.

До конца 2022 года в отношении установленных рисков будут решены следующие цели и задачи:

- участие в национальном проекте «Точка Роста»;
- повышение профессиональной компетентности учителей через использование современных приемов и методов работы, через курсовую подготовку; повышение уровня самообразования педагогов через участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей.
- создание условий для поддержки обучающихся силами педагогических работников.
- создание комфортных условий для педагогов и обучающихся в школе.
- создание благоприятной среды для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- привлечение родителей к участию в управлении школой посредством Совета учреждения, родительских комитетов класса.
- проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных.
- реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Целевыми показателями и индикаторами цели являются:

**Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.**

Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.

Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 1.3. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20 %

**Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.**

Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) по сравнению с предыдущим учебным годом;

Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

Показатель 2.3. Снижение количества конфликтных ситуаций в школе.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направлен	Задача	Мероприяти	Сроки	Показатели	Ответстве	Участники
-----------	--------	------------	-------	------------	-----------	-----------

ия в соответствии с риском		я	реализации	реализации	нные	
<b>Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников</b>	1. Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и методов работы, через курсовую подготовку. 2. Повышать уровень самообразования педагогов через участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки и самообразование	В течение года	1. Доля учителей, охваченных курсовой подготовкой . 2. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО. 3. Количество педагогических работников в ОО, принимающих участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.	В течение года	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Ряннель Е.Г.
		Проведение промежуточных мониторинговых исследований по использованию цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности (для 100 % педагогического коллектива )	Апрель, Ноябрь 2022 г.		Апрель, Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.
		Проведение промежуточных мониторинговых исследований по умению коллектива работать с трудным поведением детей	Апрель, Ноябрь 2022 г.		Апрель, Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.

		(для 100 % педагогического коллектива )				
		Проведение открытых уроков в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалево	Март 2022 г.		Зам. директора по УВР Иванова Е.И.	Учителя-предметники, имеющие профессиональные дефициты
		Проведение мониторинговых исследований «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (для 100 % педагогического коллектива )	Май 2022 г.		Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.	Педагогический коллектив
		Проведение методического десанта «Обучение приемам формирования функциональной грамотности совместно с МОУ «Лицей № 8» г.	Октябрь 2022 г.		Зам. директора по УВР Иванова Е.И.	Педагогический коллектив

		Тихвин				
		Проведение промежуточных мониторинговых исследований «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (для 100 % педагогического коллектива)	Декабрь 2022 г.		Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.	Педагогический коллектив
<b>Низкий уровень учебной мотивации у учащихся</b>	1. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся;	Проведение диагностики учебной мотивации	Апрель 2022 г. Декабрь 2022 г.	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению.	Психолог, социальный педагог	Обучающиеся 5 – 11-х классов
		Организация и проведение курса «В поисках личностного смысла» для обучающихся 7 – 8 классов	Сентябрь – декабрь 2022 г.		Классные руководители	Обучающиеся 7 – 8-х классов
	2. Создание условий для реализации потенциала одаренных детей	Разработка программ внеурочной деятельности и по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественно научная)	Июнь-сентябрь 2022 г.		Заместители директора по УВР	Учителя предметники

		грамотность)				
		Проведение интегрированных занятий по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» в рамках реализации проекта «Точка роста»	В течение года		Руководитель центра «Точка роста» Семенова Ж.И.	Учителя предметники
		Создание условий для обучающихся, способствующих вовлечению в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	В течение года		Педагогические работники	Обучающиеся
<b>Повышение уровня школьного благополучия</b>	1. Создание условий для поддержки обучающихся силами педагогических работников. 2. Создание комфортных условий для педагогов и обучающихся в школе	Проведение промежуточных мониторинговых исследований классных коллективов с целью определения уровня конфликтности среди участников образовательного процесса.	Апрель – май 2022 г.	1. Доля педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций по повышению конфликтов достигнет 80 %. 2. Понижение доли педагогов с профессиональным (эмоциональным) выгоранием на 5 % 3. Уменьшение конфликтны	Педагоги - психологи	Обучающиеся
		Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовател	Август 2022 г.		Зам. директора по УВР и ВР	Педагогические работники

		<p>бная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования</p> <p>»</p>		<p>х ситуаций в школе (по обращениям участников образовательных отношений)</p>		
		<p>Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>		<p>Зам. директора по ВР Соколова С.А.</p>	<p>Обучающиеся, родители (законные представители)</p>
		<p>Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность и участие в РДШ</p>	<p>В течение года</p>		<p>Зам. директора по ВР Соколова С.А.,</p>	<p>Обучающиеся</p>
		<p>Проведение тренинга по формированию коммуникативных умений</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p>		<p>Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p>
		<p>Проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)</p>	<p>В течение года</p>		<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог и, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся, педагоги школы</p>
		<p>Проведение</p>	<p>Июнь</p>		<p>Админис</p>	<p>Педагогиче</p>

		семинара «Этика деловых отношений»	2022 г.		трация	ский коллектив
<b>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Создать благоприятную среду для учащихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	1. Количество (доля) учащихся с риском учебной неуспешности. 2. Количество (доля) учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче	Классные руководители	Учителя-предметники, родители обучающихся
		Презентация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности «Лестница моего успеха»	Май, декабрь 2022 г.			2. Количество (доля) учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче
		Проведение мониторинга по выявлению учащихся «группы риска» в выпускных (9, 11) классах (необходимы корректирующие мероприятия)	Сентябрь - октябрь 2022 г.	ГИА 3. Количество (доля) учащихся, не преодолевших минимальный порог при написании ВПР.	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.	Обучающиеся выпускных классов, учителя-предметники
		Разработать план индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.	Октябрь 2022 г.			Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г.
		Реализация плана индивидуал	В течение всего		Зам. директора по УВР	Обучающиеся выпускных

		ьной работы с учащимися «группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.	учебного года		Ряннель Е.Г.	классов, учителя-предметники
		Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2022 г.		Зам. директора по УВР Иванова Е.И.	Обучающиеся
		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-февраль 2022 г.		Зам. директора по УВР Иванова Е.И.	Обучающиеся
		Тематические консультации. «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?» (школьный психолог) «Трудности чтения и письма?» (учитель-логопед)	1 раз в триместр		Педагог-психологи, учителя-логопеды	Родители (законные представители) обучающихся
		Проведение совета профилактики	Каждый третий четверг месяца		Социальный педагог Кершина М.Н.	Учителя-предметники, обучающиеся и их родители, администрация
		Проведение интерактивных мероприятий	В течение года		Зам. директора по ВР Соколова	Классные руководители, обучающиеся

		для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»			С.А.	еся, родители обучающихся
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс</b>	1. Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности и школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи. 2. Привлечение родителей к участию в управлении школой посредством Совета учреждения, родительских комитетов класса. 3. Проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников,	Проведение акции «Родительская клумба»	Май 2022 г.	1. Ежемесячное обновление сайта с информацией для родителей; 2. Создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах; 3. степень удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%; 4. функционирование Совета учреждения и родительских комитетов класса; 5. повышение активности родителей	Заместитель директора по ВР Соколова С.А.	АУП, родители, обучающиеся
		Проведение праздничного концерта с церемонией награждения активных родителей	Май 2022 г.		Заместитель директора по ВР Соколова С.А.	АУП, родители, обучающиеся
		Проведение родительских занятий	Ежемесячно (1 раз в триместр)	Заместитель директора по УВР Баранова Н.В.	Администрация школы, родители	
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам родительского контроля за качеством горячего питания.	Ежемесячно	Ответственный за питание Терехова В.И.	Родители, педагоги	
		Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	По плану воспитательных дел	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Родители	
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятно	В течение года	Педагоги - психологи, классные руководители	Родители	

	родительских гостиных;	го микроклимата в семье.		по участию в воспитательных мероприятиях до 70%;		
		Еженедельное обновление информации на сайте школы и в группе школы в социальных сетях	Постоянно		Ответственный за сайт	АУП, учителя
<b>Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	Реализовать комплексно и индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки	Коррекционная-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)	Постоянно	1. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	Учителя-предметники, педагоги-психологи, логопеды	Обучающиеся, педагоги
		Провести мониторинг освоения основной программы обучающимся с ОВЗ	Май - июнь 2022 г. Ноябрь-декабрь 2022 г.	2. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому 3. Наличие адаптированных образовательных программ	Зам. директора по ВР Соколова С.А.	Обучающиеся
		Внести изменения в положение о ВСОКО (Разработка критериев оценки по предметам для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования)	Июнь-август 2022 г	4. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших ГИА, получивших аттестат об освоении ОО.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
		Обеспечение систематизированной работы с другими	В течение года		Зам. директора по УВР, Педагоги	Обучающиеся, педагоги

		организация ми (школы, центры дополнительного образования, ПМПК) по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.			психолог и	
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ)	Август 2022 г.		Зам. директора по УВР Баранова Н.В. Иванова Н.В.	Руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся
		Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	Сентябрь 2022 г.		Зам. директора по УВР Баранова Н.В. Иванова Н.В., педагоги психологи	Обучающиеся, педагоги
		Привлечение к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня обучающихся с ОВЗ	В течение года		Администрация, педагогические работники	Обучающиеся

### **III. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя

- самодиагностику,
- планирование и прогнозирование,
- применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных актов школы, способствующих решению задач программы);
- взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки программы);
- поэтапный анализ хода реализации программы на основе оценки результативности её мероприятий;
- систему контроля на всех стадиях реализации программы.