

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист

Комитета образования АБМР ЛО

_____ Е.Ю.Колосова

«___»_____ 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Ю.Н.Карганова

«___»_____ 2021 года

ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

(с дневным пребыванием)

Составитель программы:

Социальный педагог

МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво

Кершина Мария Николаевна

г. Пикалёво

2021 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительно-образовательного лагеря профориентационной направленности «Город мастеров» (с дневным пребыванием детей)
2.	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и расширения знаний о мире профессий
3.	Адрес проектной деятельности	Проект разработан для 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных по месту жительства на территории Ленинградской области.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – июнь 2021 г
5.	Специализация программы	Профориентационная
6.	Ожидаемый результат	Укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья. Расширение знаний о мире профессий (создание проекта «Моя будущая профессия»)
7.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво Ленинградской области
8.	Автор программы	Кершина Мария Николаевна
9.	Почтовый адрес организации	РФ, 187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, ул. Школьная, д.б.
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Карганова Юлия Николаевна
11.	Телефон , факс, e-mail организации	Тел (факс): (8 813 66) 4-01-05 pikalevo_1@mail.ru

Пояснительная записка

*«Мастер своего дела – человек,
занимающийся каким – либо ремеслом,
особенно сведущий и искусный в деле своем».*

В.Даль

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей воспитания, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях на базах школ. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Большое значение имеет «неотрывание» ребенка от семьи и дома.

За несколько месяцев до начала функционирования лагеря проводится большая подготовительная работа:

- сбор необходимых документов для открытия лагеря (приказы, договора, разработка меню и т.д.)

- разработка и написание программы лагеря,

- набор детей в лагерь, нуждающихся в оздоровлении, отдыхе, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с различными службами города (ОДН ОМВД, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Территориальным центром социальной защиты населения, детской поликлиникой, и т.д.),

- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,

- подготовка помещений и инвентаря, необходимых для реализации программы лагеря.

Разработка данной программы отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях городского лагеря; модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность (познавательную, спортивную, игровую и др.), объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей.

Программа предназначена для реализации в летнем оздоровительно-образовательном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно).

Программа включает мероприятия по профориентации, социально – психологической адаптации, по формированию здорового образа жизни, развитию разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности, комплексному оздоровлению и организации отдыха, программа обеспечивает духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение смены в лагере.

Количество смен – 1 (июнь).

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво.

Продолжительность смены: 21 день.

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Общее количество участников за смену: 25 человек.

Цель и задачи Программы

Цель:

Организация отдыха, оздоровления и расширения знаний о мире профессий

Задачи:

1. Планирование досуга учащихся летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала.
2. Укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья.
3. Повышение культурного уровня учащихся.
4. Расширение знаний о мире профессий.
5. Воспитание уважительного отношения к труду.
6. Оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Развитие и укрепление связи школы и семьи.
8. Создание условий для самореализации и самовыражения через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.
9. Выявление одаренных и талантливых детей.

Принципы:

Программа летнего оздоровительно-образовательного лагеря профориентационной направленности «Город мастеров» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, вожатого и воспитателя, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участие в профориентационной программе позволяет совершенствовать социализацию детей, что в дальнейшем определяет их позицию по отношению к своей будущей профессии. Ребенок постепенно осознает свою принадлежность к социуму и начинает видеть себя как значимую единицу. Формируется мотивация на достижение поставленных целей и решение задач, повышается уровень креативности, навык организации и проведения досуговых мероприятий, социально-значимая позиция ребенка, он начинает осознавать, что то, чем он занимается, приносит пользу окружающим. Для детей становятся актуальными общепринятые человеческие ценности, вера в себя. Воспитанники учатся видеть уникальность каждой профессии, анализировать свою деятельность, определять для себя перспективы на будущее.

Для достижения цели в ходе реализации программы используются различные методы и средства: метод формирования сознания, словесные методы (рассказ, объяснение, лекция), наглядности.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, повысить уровень самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Для достижения поставленных цели и задач программы, работа ведется по направлениям.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе

создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Проориентационно-познавательное

Включает в себя разные виды деятельности, дающие детям дополнительные знания о мире профессий.

Спортивно-оздоровительное направление

Включает в себя использование методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, и повышенного по сравнению с учебным годом объёма двигательных упражнений.

Оздоровление проводится с помощью повышенных норм питания, увеличения количества овощей, фруктов и соков в меню лагеря.

Художественно-эстетическое

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Реализация собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Патриотическое

В основе лежат мероприятия, помогающие воспитывать уважение к защитникам Родины, уважать людей труда, беречь то, что мы называем словом Родина.

ПЛАН-СЕТКА работы
летнего оздоровительно-образовательного лагеря профориентационной
направленности «Город мастеров» (с дневным пребыванием детей)
на базе МБОУ «СОШ №1» города Пикалево

№ дня пребывания	Мероприятия
1.	<p>«Все работы хороши – выбирай на вкус» Игра «Давайте познакомимся» Знакомство с режимом работы, планом работы и легендой лагеря. Беседа: «Правила поведения в лагере». Инструктаж. Беседа: «Осторожно, огонь!». Инструктаж Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара».</p>
2.	<p>«День знаний» - профессия учитель, воспитатель. Беседа о профессии. Игра-викторина «Хочу всё знать» Знакомство с проектной деятельностью.</p>
3.	<p>«День музейного работника» - игра-беседа о профессии.</p>
4.	<p>«День работника библиотеки». «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет...» встреча-беседа с работником школьной библиотеки. Конкурсная программа «Страна загадок и чудес»</p>
5.	<p>Профессия повар, кондитер. Беседа о профессии. Познавательная-игровая программа «Веселый кулинар». Оформление кулинарной книги «Мое любимое блюдо» (проектная деятельность)</p>
6.	<p>«День ландшафтного дизайнера, цветовода» Беседа о профессии. Оформление книги «Мой любимый цветок»</p>
7.	<p>«День огнеборца и спасателя». Беседа о профессии. Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара».</p>
8.	<p>«День специалиста высокой моды» - профессия стилист, модельер. Конкурс «Юный модельер».</p>

	Экскурсия в салон красоты (видео)
9.	<p>«День России».</p> <p>Мастер-класс «Флаг России»</p> <p>Проектная деятельность «Если бы я был...»</p>
10.	<p>«День сказочного работника» - профессия актер, аниматор.</p> <p>Заочная экскурсия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Великий Устюг – родина Деда Мороза» - «Избушка Бабы Яги» (Ярославль) - «Усадьба Снеговика» (Архангельск)
11.	<p>«День музыкального работника».</p> <p>Беседа о профессии.</p>
12.	<p>«День работников кино».</p> <p>Беседа «Есть такая профессия - киномеханик»</p> <p>Игра-конкурс «Синема»</p>
13.	<p>«День спорта» - профессия тренер, спортсмен.</p> <p>Беседа «Движение – это жизнь»</p> <p>(о значении профессий, связанных со спортом)</p> <p>Спортивная игра «Веселые старты»</p>
14.	<p>«День природы» - профессия эколог.</p> <p>Беседа о профессии.</p> <p>Игра-путешествие «По лесной тропинке»</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Береги природу»</p>
15.	<p>«День воинской славы России» - профессия военный.</p> <p>Беседа о профессии.</p> <p>Разучивание военных песен</p>
16.	<p>«День медицинского работника».</p> <p>Встреча-беседа с медицинским работником лагеря «Люди в белых халатах»</p> <p>Практикум «Скорая помощь»</p> <p>Конкурсно-познавательная программа «Здоровье сгубишь – заново не купишь»</p>
17.	<p>«День работника полиции»</p> <p>Встреча с инспектором ОДН 91 отдела полиции ОМВД России и инспектором ГИБДД по Бокситогорскому району.</p>
18.	<p>«День творчества» - профессия художник, фотограф.</p> <p>Виртуальное знакомство с работами автора-земляка В.Е.Загарских.</p>

	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
19.	«А дорога серою лентою вьется...» - профессия водитель. Беседа о профессии. Спортивная игра «Безопасное колесо»
20.	«День работника торговли» - профессия продавец. Беседа о профессии. Игра «По дороге к доброму здоровью» о выборе продуктов для здорового питания. Беседа «Секреты консервной банки»
21.	Праздничная программа «Карнавал профессий». Презентация проектов «Моя будущая профессия». «Моя малая Родина – Ленинградская земля». Подведение итогов лагерной смены.

План-сетка мероприятий может меняться в зависимости от изменений графика работы посещаемых учреждений и метеорологических условий (перенос мероприятий на свежем воздухе по возможности в помещения).

Распорядок дня
в оздоровительно-образовательном лагере профориентационной направленности
«Город мастеров» (с дневным пребыванием детей):

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций (занятия до 7 лет – 35 минут, старше 7 лет – 45 минут)	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций (занятия до 7 лет – 35 минут, старше 7 лет – 45 минут)	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, согласован с медицинским персоналом. В течение всей смены проводятся занятия по расписанию.

Механизмы реализации Программы

№ п/п	Условия реализации Программы	Составляющие механизмы реализации программы	Ответственный
1.	Нормативно – правовые условия	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №373 от 27.04.2021 г. «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области и Бокситогорском городском поселении в 2021 году» - Приказ Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №27 от 27.04.2021 г.«Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи летом 2021 года» - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво -Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво №39 от 28.04.2021 г. - Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (в соответствии с приказом №656 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года) 	
2.	Методические	<p>Основные методы организации деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); - Методы театрализации 	Начальник лагеря, воспитатели, психолог школы

		<p>(реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - Метод коллективной творческой деятельности (КТД). <p>Психологические услуги предоставляются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений 	
3.	Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, оснащенная настольными играми, соответствующими возрасту воспитанников; - 2 спальни; - библиотека; - кабинет ОБЖ (проведение инструктажей по технике безопасности, включая просмотр видеофильмов); - спортивный зал (спортивный час); - школьный музей; - медицинский кабинет; - школьный стадион; 	Начальник лагеря Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - площадка для игр на свежем воздухе; - спортивный инвентарь; - комнаты гигиены 	
4.	Финансовые	Средства из бюджета Бокситогорского муниципального района	Главный бухгалтер
5.	Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря - Воспитатели - Психолог - Социальный педагог - Медицинская сестра - Библиотекарь 	<p>Директор школы</p> <p>Начальник лагеря</p>
6.	Безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ. - Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. - Инструктажи с учащимися 	Начальник лагеря
7.	Санитарно-гигиенические	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания - Организация полноценного витаминизированного питания - Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей - Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда ЗОЖ - Прохождение медицинского осмотра работниками школы - Проведение санитарного минимума с работниками школы 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Медицинский работник</p>

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение общешкольного родительского собрания;
- проведение инструктажей с педагогами-воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, меню и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.