

**Организация воспитательного процесса в классе через проведение классных часов
(примерный план) и деятельность классных рук-лей
Направления могут быть и другие**

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | «Портрет ученика» | | | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | | «Все на выборы!» (выборы актива класса) | | |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | | | «Наша безопасность» |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | Международный день распространения грамотности | | «Вспоминаем правила поведения... Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в школе, в классе и на перемене» | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | | Профессиональное тестирование |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | Работа со слабоуспевающими детьми | Работа с одарёнными детьми. |
| 7 | Работа с родителями | | Сбор сведений | | Родительское собрание «Учимся понимать своего ребенка» |

ОКТАБРЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|---------------------------------|------------|----------|----------|----------|
| 1 | Социальное и гражданско- | «Учителями | | | «Школа - |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| | патриотическое воспитание | славится Россия», посвященный дню учителя | | | твоя вторая семья, береги ее» |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | Беседа «День пожилых людей» | | Проведение Всероссийск ого урока «Экология и энергосбере жение» | |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | | Лекция по электробезо пасности (инструктаж) | Правила поведения на каникулах (инструктаж) |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | Беседа «Наши права и обязанности » | | | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | «Моя будущая профессия» | | |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | Предметные олимпиады | |
| 7 | Работа с родителями | | Индивидуальн ые консультации | | |

НОЯБРЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | К | «4ноября – День народного единства» | | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | А | | | Беседа «Междунаро дный день толерантнос ти» |
| 3 | Формирование ЗОЖ | Н | Тематический урок "Здоровые дети - в здоровой семье". | | |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | И | | | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное | К | | | |
| | | У | | | |
| | | Л | Интеллектуаль ная викторина | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | самоопределение | Ы | «Что мы знаем о школе?» | | |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | Участие в конкурсах, олимпиадах | |
| 7 | Работа с родителями | | | | Итоги 1 триместра |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|---|-------------------------------|---|--|--|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | | | «Культура поведения в общественных местах» | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | | | | «Скоро Новый год» праздничная программа |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | | | Правила поведения на зимних каникулах (инструктаж) |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | | «День Конституции Российской Федерации» | | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | Беседа «В мире профессий!» | |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | Работа с одаренными учениками | | | |
| 7 | Работа с родителями | | | Индивидуальные консультации | |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|--|----------|--------------|----------|--------------------------------|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | К | | | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | А | | | День снятия блокады Ленинграда |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | «Мои права и | | Беседа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | | Н | мои обязанности» | | «Основные пути обеспечения дорожной безопасности» |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | И | | «Жизнь дана на добрые дела!» | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | К | | | Конкурс рисунков «Зимние каникулы» |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | У | | | |
| 7 | Работа с родителями | Л | Работа с детьми из семей группы риска | | |
| | | Ы | Индивидуальные консультации | | |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|---|------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | | | | «День защитника Отечества» |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | | | Международный день родного языка | |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | «От чего зависит моё здоровье» | | |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | « Я и моя семья» | | | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | | Операция «Чистый класс» |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | | Итоги 2 триместра |
| 7 | Работа с родителями | | | Индивидуальные консультации | Итоги 2 триместра |

МАРТ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | | «18 марта- день воссоединения Крыма с Россией» | | К А Н И К У Л Ы |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | «Мамы разные важны» | | Мой любимый писатель | |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | | Беседа «Поведение на улице во время весенних каникул» (инструктаж) | |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | | Неделя детской и юношеской книги | | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | «Женские и неженские профессии» | | | |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | Олимпиадное и конкурсное движение | | |
| 7 | Работа с родителями | | | | |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|---|-------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | | Гагаринский урок «Космос-это мы» | | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | | | | 1 мая – День Весны и Труда |
| 3 | Формирование ЗОЖ | | | Трудовой десант «Школьный класс в порядок приведём» | |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | | | Фестиваль Достижений | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | | 30 апреля- день пожарной охраны. |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | Олимпиадное и конкурсное движение | |
| 7 | Работа с родителями | Индивидуаль | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | ные консультации | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|

МАЙ

| № п/п | Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|---|---|--|---------------------------|---|
| 1 | Социальное и гражданско-патриотическое воспитание | Показ презентации о ВОВ | Урок Памяти(посвящённый Дню Победы) | | |
| 2 | Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание | | «Жить с достоинством – что это значит?» Анализ ситуаций | | |
| 3 | Формирование ЗОЖ | Беседа «Правила оказания первой мед.помощи в пути при ДТП и ЧС» | | | Правила ДД на летних каникулах (инструктаж) |
| 4 | Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание | | | «Я личность. Каким быть?» | |
| 5 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | | | | |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | | «Итоги года» (рефлексия инд. достижений) |
| 7 | Работа с родителями | | | Итоговое собрание | |