

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Пикалево**

**ПРИКАЗ**

30 декабря 2019 года

г.Пикалево

№127

**О внесении изменений в основную общеобразовательную программу  
начального, основного и среднего общего образования**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в МБОУ «СОШ №1» города Пикалево по результатам мероприятий по Федеральному государственному надзору в сфере образования, по Федеральному государственному контролю качества образования (приложение №47 1901892286/19 от 29.11.2019 года)

**приказываю:**

1. В основную общеобразовательную программу начального общего образования внести следующие изменения:
  - 1.1. Приложение №14 к ООП НОО «План внеурочной деятельности НОО в 2019-2020 учебном году» (см. Приложение 1 к данному распоряжению).
2. В основную общеобразовательную программу основного общего образования внести следующие изменения:
  - 2.1. Приложение 4 к ООП ООО «План внеурочной деятельности ООО в 2019-2020 учебном году» (см. Приложение 2 к данному распоряжению).
  - 2.2. В Программу воспитания и социализации обучающихся – описание схемы поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции одаренных обучающихся (Приложение 3 к данному распоряжению).
3. В основную общеобразовательную программу среднего общего образования внести следующие изменения:
  - 3.1. План воспитательной работы в 10-11 классах на 2 полугодие 2019-2020 учебного года (Приложение 4 к данному распоряжению).
4. Разместить на официальном сайте МБОУ «СОШ №1» г.Пикалево локальный нормативный акт.
5. Контроль над исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:

Ю.Н. Карганова

План внеурочной деятельности НОО в 2019-2020 учебном году

Направления, названия курсов	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	ВСЕГО
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>									
Подвижные игры на свежем воздухе	1	1	1	1		1	1		6
Лёгкая атлетика			2	2	2	2	2	2	12
Ритмика		1							1
<b>Нерегулярные занятия:</b>									
Праздник «Веселые старты»									1
«Осенний кросс»									1
«Безопасное колесо»									1
«День здоровья»									4
ШСК «Надежда»									2
Классные часы по охране здоровья									1
Лыжные гонки									2
День гражданской обороны									1
<b>Духовно – нравственное направление</b>									
В мире музыки	1			1		1	1	1	5
Волшебная мастерская			1						1
Волшебная глина	1		1						2
Акварелька								1	1
Волшебная кисточка	1	1	1			1			4
Путь к своему «Я»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Нерегулярные занятия:</b>									
Акция «Кормушка»									1
Марафон Победы									2
Смотр строя и песни									1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>									
Занимательная математика						1			1
Умелые руки								1	1
Умники и умницы			1			1			2
Библиотечный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мультибум					1				1
Шаг в мир информатики	2								2
Сам себе режиссёр							2		2
<b>Нерегулярные занятия:</b>									
Предметные недели									2
Предметные олимпиады									2
Экскурсии									1
<b>Общекультурное направление</b>									
Хоровое пение			2			2			4
Юный краевед							1		1
<b>Нерегулярные занятия:</b>									
Конкурс рисунков									2
Конкурс чтецов									1
<b>Социальное направление</b>									
Акции, проекты									2
Планы классных руководителей									1
Общее количество	8	5	10	6	5	10	9	7	



театра; экскурсии												
<b>Социальное направление</b>												
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1					7
Трудовой десант												2
Планы классных руководителей												4
Общее количество	5	5	6	5	6	6	5	7	7	7	7	

### **Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции одаренных обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить включение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (школьные линейки);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития осуществляется с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося.

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждого триместра и в конце учебного года.

#### **Формы диагностики социальной успешности**

##### **СОРЕВНОВАНИЯ**

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

##### **КОНКУРС**

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

#### **ВЫСТАВКА**

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

#### **НАГРАЖДЕНИЕ**

Ежегодно по результатам учебного года в торжественной обстановке происходит награждение лучших учащихся в разных номинациях. Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

План воспитательной работы в 10-11 классах на 2 полугодие 2019-2020 учебного года

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Я н в а р ь</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	-Подготовка и проведение конкурса «Лидер» - «Круглый стол» с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры по Бокситогорскому району в лен. обл «Профилактика экстремизма»	В течение месяца  В теч. месяца	Совет. старш, зам. директора по ВР  Зам. директора по безопасности, класс. руководители
<b>Правовое</b>	-Интернет-урок «Имею право знать»	4 неделя	Кл. рук-ли
<b>Духовно-нравственное</b>	-Устный журнал посвящённый снятию блокады Ленинграда	3-я неделя	Кл.рук
<b>Социальное</b>	Акция «Дорога жизни»	3-я неделя	Кл. рук.
<b>Общекультурное</b>	- Классный час «Поэты земли Ленинградской» (в городской библиотеке)	3-неделя	Кл.руковод.
	-Беседа «Слово доброе посеять...»	4нед	Клас. рук
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	учителя физ-ры
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-Классный час «По труду и награда»	3-я неделя	Кл.рук
<b>Профориентационное</b>	-Встречи с представителями ЦЗН Индивидуальное консультирования детей и родителей по вопросам дальнейшего		Кл.рук.  Администрация

	образовательного маршрута		
<b>Ф е в р а л ь</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	-Выпуск стенгазет «Сыны Отечества – герои земли русской» -Рейды «8.00», «Сменная обувь» -Этап «Контингент» Круглый стол «Наркомания и человечество» с участием представителей ОМВД по Бокситогорскому району	3-я неделя  В течение месяца 2-3 нед. 4 неделя	Совет старшекл.,  Совет старшекл., социальный педагог  Кл.руководитель соцпедагог
<b>Правовое</b>	-Встречи с врачами ЦРБ	3 нед	Зам директора поВР
<b>Духовно-нравственное</b>	-Уроки мужества «Память сильнее времени» -Митинг, посв. Выводу войск из Афганистана -Организация показа и обсуждение научно-популярных и художественных фильмов на военно-патриотическую тему -Классный час «Права и обязанности гражданина России»	В течение месяца 16.02  3 и 4 нед	Кл.руководители учителя истории кл. рук.
<b>Социальное</b>	-Устный журнал «Мы будем помнить эту дату»	15.02	Кл. рук., шк. библиотекарь
<b>Общекультурное</b>	- «Вас приглашает встретиться с юностью вечер школьных друзей» (вечер встречи выпускников)- Праздничная почта «Любовь нас делает сильнее»	1-неделя  14.02	10 класс учит.музыки,  Совет. старш
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-Военно-спортивный праздник «Допризывник России» -Волейбольный	3-4 неделя  4-неделя	учителя физкультуры, ОБЖ  уч. физкультуры



	турнир - Лыжные гонки		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-Международный день родного языка - День российской науки	4 неделя	Клас.рук , уч. литературы
<b>Профориентационное</b>	-Встречи с представителями учреждений и организаций г. Пикалёво -Беседа «Твоя профессия – твой выбор»	В теч. месяца	Зам. директора по ВР  Педагог-психолог
<b>М а р т</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Праздничный концерт -Беседа «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»	1-я неделя 2 неделя	Зам. директора по ВР Кл. рук
<b>Правовое</b>	-Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности во время <i>весенних каникул</i>	3 нед	Зам. директора по безопасности
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы в рамках проведения недели детской и юношеской книги День воссоединения Крыма с Россией	В теч. месяца	Кл. рук., шк. Библиотекарь
<b>Социальное</b>	-Встречи с представителями Администрации города и района. Беседа «Наш район вчера, сегодня, завтра»	В теч. месяца	Учителя истории и обществ.
<b>Общекультурное</b>	-Концерт «Весенняя капель»	неделя 7.03	Зам. директора по ВР
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-«Пикалёвская миля», «Высота» «Здоровье сегодня – успех завтра» беседа с медработником школы»)	3-я нед	Учит.физ-ры,
<b>Профориентационное</b>	-Экскурсии на производственные площадки города и	3-я неделя	Клас. рук

	района		
<b>А п р е л ь</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Подготовка «Последнего звонка» в школе - Беседа-инструктаж «Терроризм и его последствия» Мероприятия в рамках месячника по противопожарной безопасности. Тематический урок ОБЖ	3,4 нед  3 нед  2 неделя	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности  Кл. рук., зам. директора по ВР
<b>Правовое</b>	Этап «Семья»	В теч. месяца	Соцпедагог,
<b>Духовно-нравственное</b>	-Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны) -Классный час «Героями не рождаются, ими становятся» - Акция «Мы помним. Мы гордимся»	4-я неделя  3 недели	Кл.руковод  Кл. рук-ли Администрация
<b>Социальное</b>	День защиты детей, приуроченный к Всемирному Дню здоровья. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	1-я нед.  В теч. месяца	кл.рук.  соц. педагог
<b>Общекультурное</b>	- Экологическая акция «День Земли»	\$13неделя 3 неделя	Кл.руководител.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-Экологическая акция «День Земли»	В теч. мес.	Уч. биологии, экологи
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-Мероприятия в рамках Всемирной недели здоровья: кл. часы, конкурсы, беседы	В течение месяца	Учителя физкультуры, кл. рук.
<b>Проориентационное</b>	Ярмарка профессий	3-я неделя	Адм. школы, ЦЗН

<b>Май</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны</li> <li>Последний звонок</li> <li>-Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности во время <i>летних каникул</i></li> </ul>	1-я неделя 3-4 нед 4 неделя	Совет старшекл Зам. директора по безопасности
<b>Правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Этап «Лето»</li> <li>-Анкетирование учащихся с целью организации их занятости в летний период</li> </ul>	2 неделя  В течение месяца	Соцпедагог, кл. руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьные акции «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом»</li> <li>-Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>-Уроки Мужества «Помним о павших, гордимся живыми!»</li> <li>-Участие в праздничном параде и митинге, посвящённом Дню Великой Победы</li> </ul>	1-2 неделя  В теч. Месс  1-2 нед  9 мая	Зам.по ВР, кл. рук., совет старш  Клас.рук  Кл. рук
<b>Социальное</b>	Уборка территории школы.	1 неделя	Кл.руководители
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздник «Последний звонок»</li> <li>-Познавательные и досуговые экскурсии по плану классных коллективов</li> </ul>	15.05 4-я неделя	Кл.руководители Зам. по ВР, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>	День славянской письменности и культуры	В течение месяца	Кл.руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Л/а эстафета, посв. Дню Победы</li> <li>Мониторинг здоровья на конец уч. года</li> </ul>	9 мая 2 нед	Уч. физ. культуры, фельдшер школы

<b>Профориентационное</b>	Занятость в летний период	В теч. месяца	Класс. рук
<b>Июнь, июль</b>			
<b>Общекультурное</b>	-Выпускной вечер для 11-х классов «Прощай, школа!»	3,4 неделя	Зам.по ВР, по УВР, класс. рук.
<b>Социальное</b>	Трудоустройство выпускников		Администрация

Ознакомлены:

