Основная общеобразовательная программа начального общего образования**Расстановка кадров на 2022 – 2023 учебный год**

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Абраева Евгения Сергеевна	Учитель-логопед	логопедия	Высшее, коррекционная педагогика и специальная психология	Высшая	2022 год, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	2019 год, АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки и переподготовки», «Специальное (дефектологическое) образование учителя-логопед»	21	20	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Баранова Наталия Владимировна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР (совмещенные)	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, государственное и муниципальное управление	Высшая по должности «учитель»	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»;	–	20	20	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						2021 год, ЛОИРО, «Организация и технология инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год, ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»				
3	Горячева Ирина Игоревна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Среднее профессиональное образование, преподавание в начальных классах	Высшая	2022 год – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного	–	7	7	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						образования обучающихся с ОВЗ»				
4	Клюквина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, Государственное и муниципальное управление	Высшая	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинги»; 2020 год, ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»	–	25	25	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
5	Кошкина Ольга Владимировна	учитель биологии, географии, начальных классов	Биология, география, в начальной школе математика и русский язык	Высшее, педагогика и методика начального обучения	Первая по должности «учитель»	2021 год – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»;	2020 год – АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», «Теория и методика преподавания биологии и географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	37	37	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
6	Левченко ва Галина Викторов	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме	Высшее, педагогика и методика	Высшая	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование	–	29	29	Основная общеобразовательная программа

	на		физической культуры)	начального обучения		функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»				начального общего образования
7	Мокина Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, география	Первая	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛОИРО, «Современные подходы к оценке	–	20	20	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						качества образования на уровне образовательной организации»				
8	Родионов а Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, педагогика и методика начального обучения	Соответствие занимаемой должности	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»; 2020 год – ФГБУ «ФИОКО», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс»	–	29	25	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
9	Соловьёва Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической	Высшее, педагогика и методика начального	Высшая	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной	–	29	28	Основная общеобразовательная программа начального

			культуры)	обучения		грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации».				общего образования
10	Филиппова Наталья Александровна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, филология	Высшая	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ФГБУ «ФИОКО», «Оценивание ответов на задания	–	26	26	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						всероссийских проверочных работ. 4 класс»				
11	Шитова Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	логопедия	Высшее, учитель-логопед	Высшая	2021 год – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	2016-2017 год, ЛОИРО, «Сурдопедагогика»	36	36	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
12	Горячева Ирина Евгеньевна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2021 год, ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	–	9	9	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
13	Французова Лариса Александровна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Физическая культура и спорт	Высшая	2021 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Методические основы организации специальных образовательных	–	30	30	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ»; 2020 год - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»				
14	Карганова Кира Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, филология	–	2022 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»; 2021 год, ЛОИРО, «Организация и технологии	–	17	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год, ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»				
15	Левина Наталья Анатольевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее, иностранные языки	Высшая	2022 год – ЛОИРО, «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»; 2020 год – ЛОИРО, «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть»;	–	25	25	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
16	Набиева Парвина Носирбеовна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее, русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности	2022 год – ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Обновленные	2018 год – ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и	12	11	Основная общеобразовательная программа начального общего образования

						Федеральные государственные стандарты (в редакции 2021): анализируем изменения и планируем реализацию»; 2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	профессиональной подготовки», «Педагогическое образование: учитель иностранного (английского) языка			
17	Кершина Мария Николаевна	Социальный педагог, учитель иностранного языка (по совмещению)	Английский, немецкий язык	Высшее, социальная работа	Высшая по должности «социальный педагог»	2021 год, РГПУ им. А.И.Герцена, «Психологическая безопасность»; ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях»	19	19	Основная общеобразовательная программа основного общего образования