

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Расстановка кадров на 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Абраева Евгения Сергеевна	Учитель-логопед	логопедия	Высшее, коррекционная педагогика и специальная психология	Высшая	2022 год, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	2019 год, АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки и переподготовки», «Специальное (дефектологическое) образование учителя-логопеда»	21	20	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
2	Баранова Наталия Владимировна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР (совмещение)	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, государственное и муниципальное управление	Высшая по должности «учитель»	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»;	–	20	20	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями

						2021 год, ЛОИРО, «Организация и технология инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год, ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»				речи
3	Соловьёва Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Все предметы начальной школы (кроме физической культуры)	Высшее, педагогика и методика начального обучения	Высшая	2022 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2021 год – ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»; 2020 год – ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации».	–	29	28	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
4	Шитова	Учитель-	логопедия	Высшее,	Высшая	2021 год – АНО	2016-2017 год,	36	36	Адаптированная

	Елена Геннадьев на	логопед		учитель-логопед		ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	ЛОИРО, «Сурдопедагог ика»			основная общеобразователь ная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
5	Горячева Ирина Евгеньевн а	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, педагогическое образование	Соответстви е занимаемой должности	2022 год, ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 2021 год, ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	–	9	9	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
6	Французо ва Лариса Александ ровна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Физическая культура и спорт	Высшая	2021 год – ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	–	30	30	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

						возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ»; 2020 год - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»				
7	Карганова Кира Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, филология	—	2022 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»; 2021 год, ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;	—	17	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

						2020 год, ЛОИРО, «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации»				
8	Кершина Мария Николаев на	Социальны й педагог, учитель иностранно го языка (по совмещени ю)	Английский, немецкий язык	Высшее, социальная работа	Высшая по должности «социальны й педагог»	2021 год, РГПУ им. А.И.Герцена, «Психологическая безопасность»; ЛОИРО, «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	2021 год, ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательн ых организациях»	19	19	Адаптированная основная общеобразовател ьная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи