## Уважаемые коллеги!

 Преподаватели Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена разработали серию развивающих занятий (в том числе и по формированию функциональной грамотности) для школьников 8 – 11 классов по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, краеведению, психологии, философии. Список занятий (модулей) по программе «Университетский десант» будет обновляться и проводится одновременно с профориентационными акциями. Технология организации занятий по программе следующая: 2 - 3 мероприятия проводятся одновременно в разных классах или группах одного класса. Представленный перечень модулей позволяет выбрать формы и темы по интересам обучающихся конкретной школы. Продолжительность каждого занятия 40 – 45 минут.Оборудование минимальное (указано в таблице).

ПРОГРАММА «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ДЕСАНТ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма/название мероприятия (модуля) | Аннотация/оборудование | Возраст/классВремя проведения | Руководитель |
| Урок «Как ухватить мысль за хвост»  | Открытое занятие (урок) по логике, нацеленное на пробуждение у школьников интереса к формам и законам мышления.  | 10-11 класс8-9 класс40 мин | Д.филос.н. А.П. Фомин |
| Коммуникативная игра «Пойми себя» | Коммуникативная игра по психологии, нацеленная на понимание себя и другого.  | 8-9 класс40 мин | Д.филос.н. А.П. Фомин |
| Дискуссия«Что такое душа человека?»  | Проблемная философская дискуссия, призванная пробудить у школьников первоначальный интерес к философским проблемам и творческому мышлению. Оборудование: видеопроектор.  | 10-11 кл8-9 кл40 мин | Д.филос.н. А.П. Фомин  |
| Тренинг«Круг общения» | Тренинговое занятие по психологии общения, нацеленное на знакомство школьников с некоторыми игровыми формами общения – их смыслом, природой, значением.  | 8-9 кл40 мин. | Д.филос.н. А.П. Фомин |
| Литературная игра «Война и мир. 1 том» | Интерактивно-развлекательная игра в формате TrainBrain в сокращенной версии – 4-5 туров (20 - 26 вопросов) Тема – военные страницы 1 тома романа Л. Н. Толстого. Направлена на систематизацию и повторение содержания программного произведения (10 класс). Проходит в форме командной игры, в команде 5- 6 участников. Оборудование – компьютер, мульти медиа, колонки, листы писчей бумаги, ручки. | 10-11 кл.40 мин. | К. ф. н. Н. Л. Костарева |
| Краеведческая игра «Серебряное ожерелье России» | Интерактивно - познавательная игра с использованием заданий по развитию функциональной грамотности. Содержание - история и география Ленинградской области.Оборудование: компьютер, мультимедиа, бумага, ручки. | 8-11кл40 мин. | К. ф. н. Н. Л. Костарева |
| Лингвистическая игра | Игра призвана пробуждать у школьников интерес к русскому языку, его единицам.Можно проводить в форме викторины или командной игры, в которой могут участвовать студенты. Оборудование не требуется. | 8-10 кл.30-40 мин | К.ф.н. Л.Н. Дешеулина |
| Интерактивноезанятие «Do the English speak English?» | Интерактивное занятие, посвященное этимологии словарного состава английского языка, с элементами исследовательской работы.На занятии учащиеся ознакомятся с источниками пополнения словарного запаса английского языка, научатся проводить этимологический анализ классического литературного произведения и современного текста на английском языке.Оборудование: мультимедиа | 10-11 кл40 мин | К.ф.н. Кривцова Ю.П. |
| Интерактивное занятие «Who is Harry Potter?» | Интерактивное занятие с элементами исследовательской работы и творческими заданиями.На занятии учащиеся ознакомятся с мифологическими истоками героев произведений Дж. Роулинг, научатся глубже понимать и анализировать прочитанный англоязычный текст.Оборудование: мультимедиа | 10-11 кл40 мин | К.ф.н. Кривцова Ю.П. |
| Проблемная дискуссия «Long Live Language» | Проблемная дискуссия, нацеленная на формирование у школьников понимания языка как одной из важнейших сред существования человека. Обсуждение «больного» и «здорового» языков органично вписывается в контекст темы “Ecology”, способствует повторению и обогащению тематической лексики. Оборудование: интерактивная доска (видеопроектор). | 7-11 классы45 мин.  | К. ф. н. С. М. Пашков |
| Беседа «По реке Волхов вглубь времён» | Беседа по историческому краеведению. | 10-11 кл.30-40 мин. | К.и.н. Назаров А.Н. |