

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Пикалево**

**ПРИКАЗ**

30 декабря 2019 года

г. Пикалево

№ 125

**О внесении изменений в локальные нормативные акты**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в МБОУ «СОШ №1» города Пикалево по результатам мероприятий по Федеральному государственному надзору в сфере образования, по Федеральному государственному контролю качества образования (приложение №47 1901892286/19 от 29.11.2019 года)

**приказываю:**

1. В Положение о ведении электронного классного журнала внести следующие изменения:

- 1.1. Дополнить п.4.4.17

При реализации рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учителю необходимо учитывать:

- ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;
- суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.);
- день недели (начало/конец недели);
  - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
  - особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

2. В Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево внести изменения:

- 2.1. Дополнить П.3.

Педагоги в процессе образовательной деятельности обязаны учитывать особенности возрастного периода в соответствии с потребностями возраста и возрастными задачами развития ребенка. Учет возрастных особенностей отражается в целях и задачах деятельности педагогов, в отборе содержания, методов, приемов, форм обучения и воспитания.

3. В Положение о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности внести изменения:

- 3.1. Дополнить п.4

При оценивании образовательной деятельности обучающихся в 5-ых классах в первом триместре учебного года применять критерии оценивания предметных результатов ФГОС НОО по всем предметам учебного плана за исключением ОДНКНР (по биологии, географии, истории России. Всеобщей истории использовать критерии оценивания предметных результатов учебного предмета «Окружающий мир»).

4. В Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы внести изменения:

- 4.1. П.1.6 читать изложить в следующей редакции:

ИУП проектируется для:

- одаренных детей, мотивированных обучающихся (обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования с высокой степенью успешности в освоении программ);
  - победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
  - обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
  - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
  - для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также особых обстоятельств жизни в семье.
5. В Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся внести следующие изменения:
- 5.1. П.2.12 дополнить: Нижний предел частоты выставления отметок для предметов, на изучение которых отведён 1 недельный час (музыка, ИЗО, ОБЖ и другие.) - 1 отметка на обучающегося каждые 3 недели обучения по каждому из предметов; по остальным предметам (русский язык, литература, математика, химия, история России. Всеобщая история и др.) 1 отметка на обучающегося каждые две недели обучения по каждому из предметов. При выставлении отметок учителям руководствоваться нормами отметок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

5.2. П. 2.13 дополнить: Нижний предел частоты выставления отметок для предметов, на изучение которых отведён 1 недельный час (биология, география, химия и другие.) - 1 отметка на обучающегося каждые 3 недели обучения по каждому из предметов; по остальным предметам (русский язык, литература, математика, и др.) 1 отметка на обучающегося каждые две недели обучения по каждому из предметов. При выставлении отметок учителям руководствоваться нормами отметок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

5.3 п.4.7 дополнить: в случае наличия триместровой « н/а» руководствоваться следующим:

Триместры	Год
н/а, н/а, 2	н/а
н/а, н/а, 3	н/а
н/а, н/а, 4	2
н/а, н/а, 5	2

5.3. П.2.9 внести следующие изменения в вес отметок за отдельные виды работ:

Вид работы	Вес отметки (коэффициент)
Итоговая контрольная работа (годовая)	1,55
Контрольная работа, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинениями, диктант, диктант с грамматическим заданием всероссийская проверочная работа (ВПР), пробный экзамен	1,5
Обобщение по разделу, зачетная работа	1,35
Обобщение по теме, проверка техники чтения, входная контрольная работа, входной диктант, проект	1,3
Практическая работа, лабораторная работа, работа в контурных картах, проверочная работа, диагностическая работа, самостоятельная работа, чтение наизусть, работа над ошибками, творческое задание, контрольное списывание, словарный диктант, презентация	1,25
Остальные виды работ (ответ у доски, конспектирование и др.), недельное задание, домашняя работа	1,00

6. В Положение о внутришкольном контроле
- 6.1. П. 1.3. изложить в следующей редакции:

Целью ВШК является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

6.2. П.1.4 изложить в следующей редакции:

Задачи ВШК:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов, поддержка, к постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение состояния и определение результативности осуществления образовательной деятельности, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по устранению негативных явлений.

7. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ №1» г.Пикалево.

8. Контроль над исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:

Ю.Н. Карганова

---

Разослано – в дело, в учительскую

Ознакомлены: