

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.герста Пикалёво

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 20.12.2019



УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 126 от 30.12.2019

**Положение
о формах поддержки и сопровождения
развития одаренных детей**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалёво (далее по тексту ОО) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОО.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельности ОО курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. организация исследовательской деятельности;

3.2.5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

3.3.2. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

3.3.3. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

3.4. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;
- Информация на сайте ОО;
- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;
- Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОО.

3.6. Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

3.7. Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными.

Локальный акт действует до отмены его действия или замены новым.