

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево

РАССМОТРЕНО
на заседании

педагогического совета
протокол №7 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 45 от 29.08.2019

Программа
превентивного образования
«Полезные привычки»
(ООП НОО)

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Полезные привычки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Пикалёво.

Курс служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции.

Программа «Полезные привычки» направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

Делать здоровый выбор;

Понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;

Принимать рациональные решения;

Анализировать собственные качества;

Спротивляться давлению и развитию личностной и социальной компетентности;

Эффективно общаться, взаимодействовать с людьми, неагрессивно отстаивать свою позицию и отказ в ситуации давления;

Самоконтролю, самооценке;

Преодолевать стрессы, тревоги;

Ответственному поведению, снижающему вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

Преодолевать жизненные трудности в целом;

Самовыражаться через увлечения, развивающие личность.

Содержание курса

1 класс – 8 часов

ПДД (5 часов)

Дорожные знаки. Мой путь от дома до школы. Составить схему пути от дома до школы и обратно совместно с родителями.

Безопасность пешеходов. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Письмо водителю. Работать в группах. Совместно договариваться о правилах общения и поведения на дороге и следовать им.

Сангигиена (1 час)

Режим дня школьников. Составить режим дня ученика

Полезные привычки (2 часа)

Влияние полезных привычек. Способствовать анализу своих привычек

Уважение и самоуважение. Способствовать развитию самоуважения у детей

2 класс - 8 часов

ПДД (2 часа)

Как вести себя в автобусе. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Техника безопасности на летних каникулах. Интеллектуальная игра. Работать в группах.

Создать газету, памятки для класса.

Сангигиена (2 часа)

Опорно-двигательная система. Осанка. Уточнить основные функции опорно-двигательной системы. Наблюдать за строением скелета человека.

Кожа. Болезни кожи. Паразиты. Выявить функции кожи . Уточнить правила гигиены кожи.

Полезные привычки (3 часа)

Дружба. Работать в группах. Беседы о дружбе. Рассмотреть дружбу и влияние друзей.

Разговор о правильном питании (вредно и полезно). Познакомить с пищеварительной системой человека. Выявить потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека.

Учусь сопротивляться давлению. Обсудить давление и способы сопротивления давлению.

Пожарная безопасность (1 час)

Краткие сведения о пожарной охране. Тренировочная эвакуация. Обобщить знания детей о правилах противопожарной безопасности в быту.

3 класс - 9 часов

ПДД (4 часа)

Дорожно-транспортные происшествия. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Дорожные знаки. Совместно договариваться о правилах общения и поведения на дороге и следовать им.

Впереди лет. Обязанности велосипедистов. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Сангигиена (3 часа)

Органы дыхания. Профилактика простудных заболеваний. Познакомить с дыхательной системой. Выделить органы дыхательной системы и выяснить их функции. Памятка профилактики простудных заболеваний.

Система кровообращения. Познакомить с системой кровообращения человека. Характеризовать правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Береги свои глаза. Познакомить с органами зрения. Преобразовать извлеченную информацию и составить правила сохранения зрения.

Полезные привычки (1 час)

Учусь говорить «нет». Учить отказывать в опасных ситуациях. Игры, тренинги

Пожарная безопасность (1 час)

Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Учить соблюдать правила пожарной безопасности. Обучать действиям при возникновении пожара.

4 класс - 9 часов

ПДД (3 часа)

«Правил дорожных на свете не мало». Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Железнодорожный переезд. Назвать правила дорожного движения на железнодорожных переездах.

Ответственность за нарушение. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценивать, как хорошие или плохие.

Сангигиена (5 часов)

Основные виды травм и первая помощь при них. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Алкоголь в компании. Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя в компании.

Табакокурение. Заболевания курильщиков. Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением. Показать вредное влияние табачного дыма на организм. Дать информацию о вреде пассивного курения. Показать последствия курения на организм.

Полезные привычки (1 час)

Использование грубых слов. Клички. Ненормативная лексика. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценивать как хорошие или плохие.

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема занятия
1 класс	
1	Дорожные знаки. Мой путь от дома до школы.
2	Режим дня школьников.
3	Влияние полезных привычек.
4	Уважение и самоуважение.
5-6	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения
7	Безопасность пешеходов.
8	Письмо водителю
2 класс	
1	Опорно-двигательная система. Осанка.
2	Кожа. Болезни кожи. Паразиты.

3	Как вести себя в автобусе.
4	Дружба.
5	Разговор о правильном питании (вредно и полезно)
6	Краткие сведения о пожарной охране. Тренировочная эвакуация.
7	Учусь сопротивляться давлению.
8	Техника безопасности на летних каникулах.
3 класс	
1	Органы дыхания. Профилактика простудных заболеваний.
2	Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения.
3-4	Дорожно-транспортные происшествия.
5	Система кровообращения.
6	Учусь говорить «нет».
7	Дорожные знаки.
8	Береги свои глаза.
9	Впереди лето. Обязанности велосипедистов.
4 класс	
1.	«Правил дорожных на свете не мало».
2.	Железнодорожный переезд..
3-4	Алкоголь в компании.
5.	Использование грубых слов. Клички. Ненормативная лексика.
6-7	Табакокурение. Заболевания курильщиков. Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением.
8.	Основные виды травм и первая помощь при них.
9.	Ответственность за нарушение.